

ANALISI DEI FENOMENI DEVIANTI [AFENDEV]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:FOLCO CIMAGALLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso mira a promuovere una comprensione critica e aggiornata della sociologia della devianza e della criminalità.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche di base

Contenuti del corso

Il corso si articola in due parti. Nella prima parte verrà illustrato il quadro nazionale ed europeo in tema di fenomeni criminali e verranno presentate le principali teorie sociologiche che spiegano il comportamento deviante e i fenomeni criminali. Nella seconda parte, che favorirà la partecipazione attiva degli studenti, ci si concentrerà sui singoli ambiti di interesse della devianza e della criminalità.

Metodi didattici

Lezioni frontali, confronti con esperti, discussioni in aula, studio di casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale. Una parte dell'esame valuterà le conoscenze sui temi teorici della disciplina a cui seguirà un approfondimento su ambiti specifici della devianza e criminalità. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso.

Testi di riferimento

- Barbagli, Colombo, Savona, Sociologia della devianza, Il Mulino, Bologna 2003 o seguenti.
- Un secondo testo verrà comunicato all'inizio del corso e potrà essere sostituito da una tesina individuale

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima conoscenza degli argomenti proposti.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	SPS/12

Stampa del 20/11/2017

DIRITTO AMMINISTRATIVO [DIRAMM]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti: NICOLA D'ANGELO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Acquisizione dei principi fondamentali relativi ai soggetti pubblici e all'azione amministrativa

Contenuti del corso

Lineamenti di diritto amministrativo con particolare riferimento alle organizzazioni pubbliche, alle regole sul procedimento amministrativo, ai servizi pubblici, alle prestazioni pubbliche, alla trasparenza e alla giustizia amministrativa.

Metodi didattici

Lezioni frontali, seminari di approfondimento, esercitazioni anche scritte. Agli studenti viene chiesto di approfondire un tema del corso e discuterlo nel corso dell'esame finale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale e tesina finale

Testi di riferimento

Dispense del docente – Elementi di diritto amministrativo edizioni Simone – collana timone

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	IUS/10

Stampa del 20/11/2017

DIRITTO DELLE POLITICHE SOCIALI E DEL LAVORO [DIRPOLSOC]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti: MICHELE LEPORE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

- Acquisizione di uno schema introduttivo per l'analisi dei rapporti di lavoro, delle relazioni industriali.
- Acquisizione della capacità di valutazione delle diverse tipologie di rapporti di lavoro in relazione agli obiettivi professionali
- Capacità di affrontare il tema del conflitto industriale e della sua evoluzione in Italia ed in Europa
- Apprendimento del nuovo quadro normativo introdotto dal Jobs Act e analisi completa dei decreti attuativi
- Acquisizione della capacità di lettura della giurisprudenza e della capacità di estrapolazione dei concetti generali di logica giuridica in funzione della loro applicazione ai casi concreti
- Introduzione alle nuove regole di diritto sindacale e di relazioni industriali

Contenuti del corso

1. Le origini del diritto del lavoro
2. Lavoro subordinato
3. Lavoro autonomo
4. Lavoro parasubordinato
5. Il lavoro pubblico
6. Il contratto di lavoro
7. La prestazione lavorativa (oggetto, luogo, tempo)
8. Doveri e diritti del lavoratore
9. Poteri ed obblighi del datore di lavoro
10. L'estinzione del rapporto di lavoro automatica e per volontà anche del lavoratore
11. L'estinzione del rapporto per volontà del datore di lavoro
12. Responsabilità sociale delle imprese
13. Sicurezza e tutela della salute dei lavoratori
14. Libertà ed organizzazione sindacale
15. Libertà e attività sindacale nei luoghi di lavoro
16. Sciopero e serrata
17. Le novità del Jobs Act: esonero contributivo triennale, contratto a tutele crescenti, nuovi ammortizzatori sociali, riforma delle tipologie contrattuali, maternità e conciliazione dei tempi di vita e lavoro

Metodi didattici

Metodologie didattiche interattive
Analisi di case studies

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà orale.
Alcune domande verteranno sulla prima parte del corso ed altre sulla seconda

Testi di riferimento

Diritto sindacale (Mattia Persiani – Cedam, Ultima edizione in commercio)
Fondamenti di diritto del lavoro (Mattia Persiani – Cedam, Ultima edizione in commercio)

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Voto superiore a 26

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

Corso di Laurea
Magistrale

PROGRAMMAZIONE E GESTIONE
DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI
SOCIALI (2015)

comune

6

IUS/07

Stampa del 20/11/2017

DIRITTO DELL'IMMIGRAZIONE [DIMM]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti: PAOLO MOROZZO DELLA ROCCA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Nozioni di diritto positivo italiano ed europeo sulla disciplina dell'immigrazione e della cittadinanza.

Prerequisiti

Conoscenza delle nozioni introduttive alle scienze giuridiche.

Contenuti del corso

Ingresso e soggiorno in Italia; la protezione internazionale; diritti e procedure per l'unità familiare; minori di età; Il lavoro; i diritti sociali; tutela contro le discriminazioni; la cittadinanza.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni su alcuni casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esami orali

Testi di riferimento

P. Morozzo della Rocca, Immigrazione asilo e cittadinanza, Maggioli, 2017
Dispense di diritto minorile a cura del docente

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: criterio preferenziale sarà la votazione ricevuta in sede di esame

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	IUS/13

Stampa del 20/11/2017

ECONOMIA EUROPEA CON LABORATORIO DI PROGETTAZIONE EUROPEA [ECEULAPE]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:PIERLUIGI MURRO, FEDERICO PORCEDDA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso consiste nel portare gli studenti a rispondere a una domanda fondamentale: quali sono i principali vantaggi e svantaggi dell'unione monetaria europea. Si ritiene che gli obiettivi del corso saranno raggiunti se gli studenti alla fine delle lezioni e dopo aver sostenuto l'esame potranno leggere in modo critico i principali eventi che nella realtà caratterizzano l'economia europea. Inoltre si cercherà di fornire agli studenti gli strumenti teorici necessari per comprendere la politica di fiscale europea in vista dell'accesso ai fondi europei.

LABORATORIO: Il discente al termine del corso conosce il sistema degli strumenti finanziari non ordinari, distingue i processi necessari e differenti rispetto agli strumenti finanziari ordinari. Conosce gli strumenti finanziari europei e sa discernere i fondi "a gestione diretta" dai fondi "a gestione indiretta". Conosce la governance, gli strumenti e gli step necessari per accedere ai primi ed ai secondi. Rispetto ai fondi indiretti, conosce i fondi strutturali e gli altri fondi indiretti, la Politica di Coesione, il FSE, il Fesr. All'interno del panorama dei diversi strumenti finanziari, conosce quali sono relativi al tema dell'inclusione sociale e quali opportuni per finanziare la propria idea progettuale. Ha le competenze e gli strumenti necessari per sviluppare un'idea in idea-progetto e per accedere ai finanziamenti, per rispondere al call e sviluppare tutti i documenti necessari. Il discente ha tutte le competenze e conosce gli strumenti e i processi necessari alla gestione di tutte le fasi di vita del progetto: avvio, pianificazione, gestione, monitoraggio e controllo, chiusura.

Le due macro-aree affrontate garantiscono al discente un bagaglio di conoscenze, competenze e strumenti necessari per l'intero ciclo di vita del progetto, dall'idea alla chiusura.

Prerequisiti

È opportuno, per una migliore comprensione dei contenuti del corso, avere sostenuto e superato l'esame di Politica economica.

LABORATORIO: Buona conoscenza di strumenti informatici: pacchetto office, internet. Conoscenza Base della lingua inglese.

Contenuti del corso

Introduzione: l'Unione Europea

PARTE PRIMA: BILANCIO E POLITICHE STRUTTURALI (L'unione doganale e il mercato unico; Il bilancio dell'Unione; La politica agricola comunitaria; Le politiche regionali: l'economia della convergenza; Le politiche regionali; Le Politiche industriali e tecnologiche; Le altre politiche, energia, ambiente, cultura, società).

PARTE SECONDA: L'EURO (Lo SME; L'Euro; Costi e benefici dell'euro; Il Patto di Stabilità; La crisi del debito sovrano; Problemi della politica economica europea)

LABORATORIO: Il corso verrà declinato in due macro aree: accesso ai fondi e project management. 1) Accesso ai fondi: skill, know how, tool. Vengono affrontati i finanziamenti non ordinari europei diretti e indiretti, regolamenti, governance, vision, tematiche e contenuti, in materia di "inclusione sociale", con un focus sulla programmazione 2014-2020. Vengono affrontate le modalità di accesso ai fondi con buone pratiche ed esempi di successo: dall'idea all'idea-progetto, dal call all'elaborazione progettuale. La parte teorica è affiancata da strumenti pratici e dalla partecipazione dei discenti ad una elaborazione progettuale in risposta a un call individuato. 2) Project management: skill, know how, tool. L'accesso ai fondi europei non risulta sufficiente se non affiancato dalle competenze necessarie alla gestione del progetto finanziato. Vengono affrontate le aree di conoscenza e gli strumenti necessari per affrontare tutte le fasi di vita del progetto: avvio, pianificazione, esecuzione, monitoraggio e controllo, chiusura, secondo gli standard internazionali del PMBOK (Project Management Body of Knowledge). L'interazione tra i temi affrontati nelle due aree consentirà ai discenti il governo di strumenti standard nel campo della progettazione europea: project charter, draft di progetto, project plan (WBS, OBS, GANTT, BUDGET), project form, rendicontazione, monitoraggio e controllo, chiusura.

Metodi didattici

Saranno utilizzati i seguenti metodi:

- apprendimento tradizionale - lezioni frontali

e per l'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni frontali:

- testimonianze di esperti

LABORATORIO: Verranno affrontate lezioni frontali limitate, finalizzate principalmente all'omogeneizzazione, anche terminologica, di nozioni e conoscenze di base. La parte teorica verrà rafforzata dall'analisi di buone pratiche e progetti di successo che consentano al discente un rafforzamento delle nozioni teoriche.

Verrà lasciato ampio spazio ad esercitazioni e prove pratiche, anche per gruppi ristretti di studenti. In particolare verrà fatta una simulazione di accesso a strumenti finanziari europei con utilizzo di metodologie e strumenti standard.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e (eventuale) orale. L'esame scritto prevede due domande aperte.

L'esame scritto ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

LABORATORIO: L'apprendimento verrà verificato attraverso la somministrazione di un questionario finale a risposta multipla e dalla valutazione di un elaborato conclusivo. La valutazione finale viene incrociata con i risultati del test somministrato ad inizio corso per la verifica delle conoscenze dei discenti nelle materie oggetto del corso.

Testi di riferimento

Dispense fornite dal docente

LABORATORIO: Project Management Body of Knowledge PMBOK. Guida alla certificazione base di Project Management. Testi, slides e documenti elaborati dal docente.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Il professore valuterà le proposte di tesi e deciderà se accettare o meno l'allievo per la supervisione della tesi finale.

Gli studenti possono proporre un argomento di tesi, ma solo dopo aver superato l'esame. Si darà preferenza agli studenti che hanno partecipato attivamente durante l'intero corso.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	SECS-P/01, SECS-P/01

Stampa del 20/11/2017

FINANZA DELL'IMPRESA SOCIALE [FISOC]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:PIERLUIGI MURRO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso consiste nel portare gli studenti a rispondere a due domande fondamentali: quali investimenti dovrebbe effettuare un'impresa e come dovrebbe procurarsi il denaro per finanziare tali investimenti. Queste domande verranno specialmente focalizzate alle imprese sociali. Si ritiene che gli obiettivi del corso saranno raggiunti se gli studenti alla fine delle lezioni e dopo aver sostenuto l'esame potranno leggere in modo critico i principali eventi che nella realtà caratterizzano la gestione finanziaria aziendale.

Prerequisiti

Nozioni di contabilità e bilancio

Contenuti del corso

1. Introduzione: Introduzione al corso, Analisi e pianificazione finanziaria.
2. Valore: Valore attuale, Valutazione delle obbligazioni e delle azioni, Valore attuale netto ed altri criteri di scelta degli investimenti
3. Decisioni di finanziamento: Struttura finanziaria e decisioni di indebitamento
4. Il finanziamento delle imprese sociali

Metodi didattici

Saranno utilizzati i seguenti metodi:

- apprendimento tradizionale - lezioni frontali
- e per l'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni frontali:
- casi studio (è richiesto il coinvolgimento attivo degli studenti)
- testimonianze

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e (eventuale) orale. L'esame scritto prevede due domande aperte.

L'esame scritto ha l'obiettivo di testare la comprensione teorica e pratica degli argomenti trattati. Sarà valutata anche la capacità di giudizio critico nonché la capacità di utilizzo del linguaggio tecnico.

Testi di riferimento

David Hillier, Stephen Ross, Randolph Westerfield, Jeffrey Jaffe e Bradford Jordan, Corporate finance, 2 ed. Dispense fornite dal docente.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Il professore valuterà le proposte di tesi e deciderà se accettare o meno l'allievo per la supervisione della tesi finale.

Gli studenti possono proporre un argomento di tesi, ma solo dopo aver superato l'esame. Si darà preferenza agli studenti che hanno partecipato attivamente durante l'intero corso.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	SECS-P/09

Stampa del 20/11/2017

GESTIONE DELLE RISORSE UMANE E DEL BENESSERE ORGANIZZATIVO [GRUBEOR]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:SERGIO BINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

- Conoscere i mutamenti nel mondo del lavoro e dei lavoratori;
- Conoscere le basi e i modelli applicativi della psicologia del lavoro e delle organizzazioni;
- Conoscere i modelli e gli strumenti di gestione e sviluppo delle risorse umane;
- Conoscere le regole per assicurare il funzionamento efficace delle organizzazioni (anche complesse e del terzo settore)
- Conoscere le modalità di cambiamento della vita delle (e nelle) organizzazioni con la Qualità e l'Eccellenza;
- Conoscere gli strumenti per realizzare e misurare il benessere organizzativo e la qualità del lavoro e dei lavoratori;
- Individuare gli strumenti per rapportarsi con le nuove categorie di esclusi dal mondo del lavoro (in particolare i NEET) e per la proposizione di interventi mirati

Contenuti del corso

parte A (1° Semestre):

1. Il lavoro: modificazione del concetto nel tempo e le possibili "traiettorie" future [verso "Industry 4.0" e la "Gif Economy"];
2. cenni di psicologia del lavoro, delle organizzazioni e delle risorse umane [organizzazione: teorie e modelli; organizzazione: ruolo, strutture e processi; le motivazioni al lavoro; la comunicazione nelle organizzazioni; la gestione del personale; l'organizzazione basata sulle competenze; il capitale intellettuale e il capitale umano];
3. la psicologia e la Qualità: le persone e le organizzazioni con i Sistemi di gestione per la Qualità [ISO 9001; ISO 9004 & Total Quality Management; modelli per l'Eccellenza & EFQM];

parte B (2° Semestre):

4. il benessere organizzativo e le patologie delle organizzazioni [sicurezza sul lavoro e "rischio da stress lavoro-correlato"; ergonomia del lavoro; burn-out; mobbing; i "rimedi": coping e resilienza];
5. due modelli organizzativi "esemplari":
 - la Regola Benedettina ed il lavoro;
 - lavorare con il Just in Time
6. la "psicologia del non lavoro":
 - l'importanza del lavoro, della sua perdita o della sottoccupazione;
 - il "fenomeno dei NEET" tra esclusione sociale ed accidia;
7. laboratorio ed esercitazioni: analisi ed elaborazione dati; test e questionari; monitoraggio; redazione di documenti e/o rapporti; approfondimenti seminariali.

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni e seminari

Modalità di verifica dell'apprendimento

Colloquio orale così strutturato:

- illustrazione approfondita e professionale della tesina predisposta (obbligatoriamente) dallo studente;
- almeno una domanda per ogni punto del programma.

Testi di riferimento

- Dispense predisposte del docente;
- Bodega D. e Scaratti G., Organizzazione – Edizioni EGEA

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Il tema dell'elaborato finale verrà assegnato tra gli argomenti previsti dal programma oppure tra quelli che sono stati oggetto di approfondimenti seminariale oppure che risultano innovativi e/o utili alla professione.

Saranno privilegiati i temi già sviluppati dal candidato nella predisposizione della tesina elaborata durante il corso.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	9	M-PSI/06

Stampa del 20/11/2017

IDONEITA' DI LINGUA INGLESE II LIVELLO [IDOING_LS]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:CLIONA O'NEILL

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	L-LIN/12

Stampa del 20/11/2017

IDONEITA' INFORMATICA (ANALISI BANCHE DATI E DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA) [IDINFABDDA]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti: CIRO D'URSO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Comprendere cosa significa ICT (Information and Communication Technology), con particolare riferimento alle infrastrutture hardware, software e di rete.

Sapere quali sono le componenti principali di un personal computer. Conoscere il significato dei termini software di sistema e software applicativo. Sapere quali sono le principali funzioni del Sistema Operativo e delle interfacce GUI. Conoscere e usare cartelle e directory. Conoscere il significato di LAN (Local Area Network) e di WAN (Wide Area Network). Conoscere la tecnologia su cui si basa lo scambio di messaggi di posta elettronica. Sapere cos'è Internet e cos'è un motore di ricerca. Applicazione dell'algebra Booleana alle ricerche con Google. Comprendere cos'è una Banca Dati (Database), come è organizzata e come opera. Creare un semplice database e visualizzarne il contenuto in modi diversi. Creare, modificare ed eseguire delle query e report per ottenere informazioni specifiche da un Database.

Conoscere i concetti di base relativi alle tecnologie dei processi documentali. Comprendere come l'informatica può essere applicata ai processi amministrativi con particolare riferimento a: il protocollo informatico, la conservazione sostitutiva, l'archiviazione, la posta elettronica, la PEC, la firma digitale, la riprogettazione dei processi, la fatturazione elettronica. Sapere consultare una banca dati on-line, con particolare riferimento alla trattazione dei progetti di legge ed alla consultazione dei testi della normativa vigente.

Prerequisiti

Buona conoscenza della lingua italiana.

Contenuti del corso

Il calcolatore

- Codifica, strutturazione, elaborazione e trasmissione dell'informazione.
- Cenni sui linguaggi di programmazione.

Le infrastrutture hardware e software

- L'architettura di riferimento, l'esecutore, la memoria, i dispositivi per le memorie di massa, l'interfaccia di ingresso/uscita, le principali periferiche.
- Le funzioni del sistema operativo, i processi, la gestione della memoria e delle periferiche.
- Cenni sull'uso del computer con particolare riferimento alla gestione dei file.

Elementi di Basi di dati. Progettazione concettuale, logica e fisica. Il modello E/R. Progettazione di una base dati per i flussi migratori. Progettazione di una base dati per la gestione amministrativa di una istituzione operante nel terzo settore.

Consultazione di basi dati normative (e.g. Iter Legis, Normattiva,...)

Le Infrastrutture di rete

- Tassonomia delle reti.
- Le reti locali, il modello a layer, Internet, motori di ricerca.
- Algebra di Boole e ricerca su Internet

I servizi di Internet

- Posta elettronica Certificata (PEC)
- Il World Wide Web
- Cenni di teoria dei Social Network

Tecnologia dei processi documentali

- Utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nei rapporti tra PA, cittadini e imprese (Riorganizzazione amministrativa, Reingegnerizzazione dei processi, Servizi in rete di natura informativa e dispositiva).

- Produzione, gestione e trasmissione dei documenti informatici (con particolare riferimento al Regolamento UE n° 910/2014 (eIDAS) e al Codice dell'Amministrazione Digitale - CAD).

La fruibilità dei dati delle pubbliche amministrazioni.

Metodi didattici

Proiezione diapositive Power Point, utilizzo di MS Excel e Access, navigazione in Internet. Eventuale uso del PC anche da parte degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Compito scritto con domande a risposta multipla e quesiti a risposta aperta. Eventuale prova pratica di utilizzo del computer. Eventuale prova orale.

Testi di riferimento

Informatica di base 5/ed, Dennis P. Curtin, Kim Foley, Kunal Sen, Cathleen Morin, Marzo 2012, McGraw-Hill.

Dispense a cura del docente.

Facoltativo, per approfondimenti: Introduzione ai sistemi informatici, 4a ed., D.Sciuto, G.Buonanno & L.Mari – McGraw-Hill, 2008.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: in base agli argomenti del programma svolti nel corso delle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:**Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	INF/01

Stampa del 20/11/2017

MANAGEMENT E VALUTAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [MVSSOC]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti: CHIARA CAPRINI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende favorire: la conoscenza e la comprensione logica della valutazione nei servizi alla persona; la conoscenza dei principali approcci teorici e metodologici di management nei servizi sociosanitari; l'apprendimento di metodologie e tecniche valutative sia di interventi sociali professionali, sia di servizi sociali attraverso laboratori interdisciplinari per la sperimentazione di scale valutative; l'analisi e l'approfondimento delle tecniche di gestione e di coordinamento di progetti valutativi nel campo del servizio sociale professionale.

Prerequisiti

Conoscenza del sistema organizzato dei servizi sociali e sanitari; conoscenze progettuali nel campo dei servizi alla persona.

Contenuti del corso

Organizzazione, pianificazione, progettazione di attività valutative.
Valutazione e qualità nei servizi alla persona.
Tecniche ed indicatori dei processi valutativi.
Processi di lavoro e valutazione.
Gestione delle risorse e valutazione.
Le scale valutative sociali e multidimensionali.

Metodi didattici

Lezione frontale, esercitazioni in aula/servizi sociali. Partecipazione al laboratorio interuniversitario (World Social Work Day).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta: elaborazione di un progetto di ricerca valutativa con studio applicativo di una scala valutativa sociale o sociosanitaria concordata con il docente e da inviare prima della prova orale.

Prova orale: discussione del lavoro progettuale valutativo, attuato o analizzato in un servizio (concordato con il docente) e di tutti i contenuti teorici trattati nell'ambito del corso.

Testi di riferimento

Testi d'esame:

Campanini A. (a cura) La valutazione nel servizio sociale, Carocci Faber 2007 Roma

Di Prinzio A. (a cura), Management del servizio sociale, Carocci Faber 2014 ,PG

Bertotti T. decidere nel servizio sociale Carocci Faber ed.2016

Indicazione di ulteriori testi o dispense durante il corso

Testi da consultare per un approfondimento:

Dal Pra Ponticelli M. (a cura) dizionario di servizio sociale, Carocci Faber 2012 Roma

Campanini A. (a cura) gli ambiti di intervento del servizio sociale Carocci Faber ed.2016

Gioncada M. Diritto dei servizi sociali, Maggioli 2011 San Marino.

Frost E., Freitas M.J., Carocci, 2007 Roma.

Allegri E. il servizio sociale di comunità Carocci Faber ed.2015

Per gli studenti non frequentanti i testi aggiuntivi vanno concordati con il docente tra i testi di approfondimento.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse ad approfondire la valutazione e il management nei servizi sociali o in aree di sviluppo ad essi pertinenti.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	SPS/07

Stampa del 20/11/2017

ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE DEI SERVIZI [ORPROSER]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:SILVIA SORBELLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

L'obiettivo è fornire un panorama aggiornato delle novità legislative e della strumentazione delle politiche sociali approntate dal Governo nazionale che richiedono ai dirigenti e agli assistenti sociali competenze specifiche e capacità di sinergia con gli altri soggetti istituzionali coinvolti nella presa in carico per l'inclusione attiva. Tali competenze sono necessarie per l'evoluzione professionale degli operatori del sociale chiamati in futuro a costruire progetti sempre più personalizzati sui bisogni multidimensionali dell'individuo in un'ottica di rete.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua inglese

Contenuti del corso

Il percorso formativo sarà incentrato sulla trasformazione dell'organizzazione e della programmazione dei servizi sociali richiesta dalla presa in carico multidisciplinare dell'individuo che accede ai servizi sociali in risposta ai suoi bisogni.

Si farà riferimento all'aggiornamento della infrastruttura dei servizi pubblici territoriali richiesta dai nuovi strumenti di prevenzione della povertà e dell'esclusione sociale disegnati dal legislatore nazionale nella recente normativa di attuazione della legge 328/2000 di individuazione, per la prima volta, dei LEP nel sociale (strumento per l'inclusione attiva e riduzione della marginalità estrema degli adulti). Si tratteranno in questo modo gli elementi più importanti della recente evoluzione della politica nazionale in tema di inclusione sociale (dal SIA al REI) e di prevenzione della povertà attraverso l'inclusione attiva dei soggetti più deboli, definiti dal Governo nazionale sulla spinta delle richieste di riforma del welfare sociale da parte dell'Unione Europea (Social Investment Package, Country Specific Recommendations). Si evidenzieranno le possibilità di utilizzo dei fondi comunitari della Politica di coesione, economica sociale e territoriale, per rafforzare i servizi sociali e per l'inclusione attiva dei soggetti più a rischio di emarginazione.

Si affronteranno le problematiche che potranno porsi in relazione alle nuove sfide a cui saranno chiamati a rispondere gli operatori dei servizi sociali prima tra tutti l'integrazione e la creazione di reti efficienti ed efficaci con il resto dei servizi pubblici (sanitari, educativi, per l'impiego) secondo un approccio innovativo della presa in carico multidimensionale e personalizzata per l'inclusione attiva socio-lavorativa.

Metodi didattici

Lezione frontale; lavoro di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Approfondimento e analisi degli argomenti trattati con capacità critica e elaborazione di spunti di riflessione per il miglioramento a livello operativo degli strumenti utilizzati dagli assistenti sociali/dirigenti; capacità interdisciplinare con altri insegnamenti del corso di laurea magistrale;

Testi di riferimento

Organizzazione dei servizi socio assistenziali (Paolo Rossi, Carocci Faber Editore, edizione 2016/2017)
Materiale distribuito nel corso delle lezioni; pubblicazioni nazionali e comunitarie; contributi tecnici di sociologi e economisti; papers degli organismi internazionali.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI	comune	6	SPS/09

SOCIALI (2015)

Stampa del 20/11/2017

POLITICA ECONOMICA [PECO]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti: STEFANIA COSCI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire agli studenti una preparazione di base sulla politica economica. Essi in particolare dovranno acquisire la capacità di comprendere gli elementi rilevanti nella scelta sia degli obiettivi dell'intervento pubblico nell'economia sia degli strumenti più adatti al loro raggiungimento.

Contenuti del corso

La politica economica nel pensiero dei classici; l'economia del benessere; i fallimenti del mercato; la disoccupazione come fallimento del mercato; il dibattito sul pensiero keynesiano; le scelte sociali e la teoria della politica economica; sviluppo economico, benessere sociale e intervento pubblico.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Agli studenti verranno poste due domande (una sui fallimenti del mercato e sulla teoria del benessere e l'altra sul dibattito sulle politiche keynesiane di stabilizzazione e per lo sviluppo economico).

Testi di riferimento

G.Palmerio, *Politica economica*, Cacucci, Bari, ultima edizione (esclusi capitoli IV, IX, X, XI e XII)

G.Palmerio, *Elementi di economia politica*, Cacucci, Bari, ultima edizione (parte II Macroeconomia e parte III la Moneta).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: l'elaborato finale viene assegnato previo colloquio volto ad accertare l'adeguatezza delle competenze dello studente per trattare uno specifico tema economico di suo interesse.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	SECS-P/02

Stampa del 20/11/2017

SISTEMI COMPARATI DI WELFARE [SCWEL]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:MARINELLA SIBILLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Contestualizzazione sociale, problematiche, sfide: analisi dei differenti modelli di welfare cui afferiscono i molteplici interventi. Utilizzo della prospettiva "glocale" al fine di poter individuare, attraverso un'analisi comparata dei sistemi di welfare le modalità per realizzare il passaggio dal deficit model all'empowering model.

Contenuti del corso

Modulo 1

Pianificare per comparare

- Pianificazione e programmazione
- La pianificazione a livello europeo

Contestualizzazione sociale

- La Comunità Europea
- La Carta Costituzionale Europea
- L'Agenda Sociale Europea 2006-2010
- Sguardo oltre confine
- Trattati principali
- I libri bianchi
- Il metodo aperto di coordinamento

Modulo 2

I Modelli di welfare

- Modello socialdemocratico o scandinavo: Svezia e Olanda
- Modello liberale o anglosassone: Regno Unito
- Modello corporativo o continentale: Francia e Germania
- Modello mediterraneo: Italia e Spagna
- Il futuro del modello sociale

Modulo 3

Nel mirino argomentativo

- America: terra di "conquista"
- L'allargamento a Est: Bulgaria, Repubblica Ceca, Estonia...
- Europa 2020: priorità e obiettivi

Metodi didattici

Lezioni interattive ed utilizzo di supporti multimediali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale. Si formuleranno domande afferenti il percorso storico dell'Unione Europea, i consigli, i modelli e gli strumenti. I ragazzi sperimentalmente, inoltre, il lavoro di gruppo presentando alla classe un Paese dell'Unione Europea e le sue politiche di riferimento. Al fine di perfezionare la loro capacità di scrittura si richiede la stesura di una relazione le cui indicazioni verranno fornite durante il corso. Ciò sarà parte integrante della valutazione finale.

Testi di riferimento

Commissione europea, Bilancio della strategia Europa 2020 per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, Bruxelles 5.3.2014.

Commissione europea, Europa 2020, Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva., Bruxelles 3.3.2010.

Naletto G. L'Europa sospesa tra il rifiuto e l'accoglienza, in "La Rivista delle Politiche Sociali", 2- 3/2015, pp. 163-178.

Sibilla M., Sistemi comparati di welfare, Franco Angeli, Milano, 2008.

Sibilla M., Politica sociale: un approccio differente, Laterza, Bari, 2015, capitolo 8.

Un articolo a scelta presente nei testi o nelle riviste scientifiche relativo alle tematiche oggetto della disciplina. E' necessario concordarlo preventivamente con il docente ed il cultore della materia all'inizio del corso. Email:

m.sibilla@lumsa.it e lisanuzzo@alice.it

Discussione della relazione individuale da presentare al docente almeno 20 giorni prima della data d'esame.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: aver sostenuto l'esame con votazione non inferiore a 26/30

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	SPS/07

Stampa del 20/11/2017

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO [SOCTER]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:FIAMMETTA MIGNELLA CALVOSA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti metodologici e fondamenti teorici per comprendere il modo in cui la società si organizza nello spazio definendo unità sociali di diversa ampiezza, riconoscibili attraverso l'analisi dell'interazione sociale: il quartiere, la città, la metropoli, la regione. L'analisi del mutamento del sistema insediativo, sia in Italia, che in altri Paesi, consentirà di affrontare problemi di intervento e di gestione del territorio. Consentirà altresì di analizzare le problematiche dell'integrazione sociale e della sostenibilità dello sviluppo urbano nell'attuale fase di trasformazioni economico, sociali e ambientali sia a livello locale che globale.

Contenuti del corso

Il corso si articola in due moduli. Il primo ricostruisce in una prospettiva storica la ricerca sociologica sulla città e sul territorio e analizza le determinanti spaziali dell'organizzazione sociale e la città come società locale. Nell'ambito di tale analisi, inoltre, si svilupperà lo studio della formazione delle metropoli e delle megalopoli con particolare attenzione ai temi della sostenibilità urbana e della nuova configurazione del rapporto città-campagna.

Il secondo presta particolare attenzione ai problemi della integrazione e del disagio sociale nella realtà urbana, delle migrazioni, della formazione di comunità, nonché ai temi delle trasformazioni metropolitane e ai rapporti tra società globale e società locale.

Il corso affronterà, anche in un'ottica comparativa rispetto ad altre metropoli europee, lo studio della città di Roma, operando in tal modo un'intersezione tra macro analisi e micro analisi, e svilupperà in tale contesto di riferimento i temi del governo urbano, della regolazione dei tempi della città, delle dinamiche di inclusione, della coesione sociale e della partecipazione e infine della sostenibilità. Nell'ambito del corso si articoleranno dei gruppi di lavoro che affronteranno temi specifici secondo una modalità di didattica attiva che vedrà coinvolti gli studenti in ricerche sul campo delle quali riferiranno a livello seminariale.

Metodi didattici

Lezioni frontali, discussione di casi esaminati da gruppi di lavoro, interventi di esperti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

È prevista l'organizzazione di seminari coordinati dagli studenti che desiderino approfondire aspetti di loro particolare interesse che saranno calendarizzati durante il corso. Esame orale.

Testi di riferimento

G. Nuvolati, Lezioni di Sociologia urbana, Il Mulino 2011.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: conoscenze linguistiche (inglese e/o francese), valutazione sopra 28/30 nel superamento dell'esame finale.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	6	SPS/10

Stampa del 20/11/2017

TEOLOGIA MORALE [TEOMO]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti: CRISTIANO FALCHETTO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Far acquisire allo studente la capacità di comprendere che la morale cristiana non è la risultante di una logica precettistico-meritocratica ma lo sbocco naturale della rivelazione di Dio nella storia (logica dell'incarnazione).

Contenuti del corso

A partire dalla considerazione della crisi dell'etica e delle sue cause, il corso intende richiamare i contenuti fondamentali dell'esperienza religiosa cristiana posti alla base della teologia morale. Tale disciplina verrà poi analizzata nelle sue dimensioni essenziali, soprattutto in riferimento ad alcuni ambiti della cultura contemporanea.

Metodi didattici

Lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.

Testi di riferimento

Frequentanti: G. Piana, Introduzione all'etica cristiana, Editrice Queriniana, Brescia, 2014; Appunti delle lezioni (con slide);

Non frequentanti: Al testo previsto per i frequentanti aggiungeranno: G. Piana, Persona, corpo, natura. Le radici di un'etica "situata", Editrice Queriniana, Brescia, 2016, tralasciando gli appunti delle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	GESTIONE DI IMPRESA E CONSULENZA (2017)	Gestione, professione e consulenza	3	NN
Corso di Laurea Magistrale	GESTIONE DI IMPRESA E CONSULENZA (2017)	Percorso libero	3	NN

Stampa del 20/11/2017

TEOLOGIA TEMI SPECIFICI [TEOTSPEC]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti:CALOGERO CALTAGIRONE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il Corso, intende analizzare gli elementi che definiscono la strutturazione della relazionalità umana nell'ordine del teologale, dell'etico, del giuridico, dell'economico e del politico con l'obiettivo di operare una correlazione concettuale funzionale alla configurazione di una comprensione articolata del senso dell'umano nella complessità del suo vivere e agire tra istanze di fede, esigenze etiche, interpellanze giuridiche, provocazioni economiche e progettualità sociali e politiche.

Contenuti del corso

I fondamenti dell'etica sociale cristiana
Fede cristiana ed etica sociale
L'uomo centro della questione sociale
Verità, amore, giustizia e libertà come orizzonte etico per la convivenza umana
Valori etici in una società plurale
La famiglia primo spazio dell'impegno sociale
Il lavoro umano
Etica e legalità
Etica della convivenza
Etica e politica
Etica e economia
Etica e globalizzazione
Responsabilità etica per il futuro

Metodi didattici

La metodologia didattica prevede lezioni frontali, volte alla ricostruzione di periodi storici, di filoni di pensiero, di tematiche e problematiche specifiche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale finalizzato ad accertare
a)il grado di conoscenza del programma d'esame;
b)il possesso del linguaggio specifico
c)la capacità di interpretare fenomeni e relazioni umane alla luce di modelli teorici

Testi di riferimento

Per gli studenti LMG01

COLOM ENRIQUE, Scelti in Cristo per essere santi, Edusc, Roma 2008 o successive edizioni.

BAGGIO ANTONIO MARIA (ED.), Caino e i suoi fratelli. Il fondamento relazionale nella politica e nel diritto, Città Nuova, Roma 2012.

Testo aggiuntivo per i non frequentanti:

LIVATINO ANGELO ROSARIO, Non di pochi ma di tanti. Riflessioni intorno alla giustizia, Salvatore Sciascia Editore, Caltanissetta-Roma 2012.

Per gli studenti LM/87

COLOM ENRIQUE, Scelti in Cristo per essere santi, Edusc, Roma 2008 o successive edizioni.

CALTAGIRONE CALOGERO, Etica dei servizi alla persona e delle relazioni d'aiuto, Studium, Roma 2016.

Testo aggiuntivo per i non frequentanti:

MORANDINI SIMONE (a cura), Rinnovare gli ambiti di vita. Declinazioni dell'etica civile, Messaggero, Padova 2014.

Per gli studenti LMG/52

COLOM ENRIQUE, Scelti in Cristo per essere santi, Edusc, Roma 2008 o successive edizioni.

PRZYWARA ERICH, L'idea d'Europa. La "crisi" di ogni "politica cristiana", Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2013.

Testo aggiuntivo per i non frequentanti:

MARZANATI ANNA – MATTIONI ANGELO (edd.), La fraternità come principio del diritto pubblico, Città Nuova, Roma 2007.

Per gli studenti LM/77

COLOM ENRIQUE, Scelti in Cristo per essere santi, Edusc, Roma 2008 o successive edizioni.

BRUNI LUIGINO, Le nuove virtù del mercato nell'era dei beni comuni, Città Nuova, Roma 2012.
Testo aggiuntivo per i non frequentanti:
ZAMAGNI STEFANO, L'economia del bene comune, Città Nuova, Roma 2007.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: avere frequentato il corso e sostenuto l'esame.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	3	NN

Stampa del 20/11/2017

TIROCINIO [TIR]

Offerta didattica a.a. 2017/2018

Docenti: GIUSEPPINA SIGNORELLO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Sono obiettivi del tirocinio magistrale:

- acquisire conoscenze aggiornate in ordine ai mutamenti in atto nel sistema delle politiche e dei servizi sociali sotto il profilo giuridico, istituzionale e amministrativo, evidenziando le connessioni tra i diversi sistemi;
- favorire l'acquisizione di abilità tecnico-professionali in ordine a ruoli di direzione, coordinamento, gestione e all'esercizio di compiti di programmazione, progettazione, valutazione;
- favorire l'apprendimento di abilità professionali per l'espletamento di interventi ad alta complessità che necessitano di capacità d'integrazione interdisciplinare ed interorganizzativa;
- favorire processi di integrazione tra istituzioni, servizi, professionisti e altri attori sociali, individuando le modalità e le tecniche più efficaci;
- rafforzare conoscenze e abilità nella valutazione della qualità degli interventi e dei servizi e di promozione di buone prassi.

Contenuti del corso

Il tirocinio è un luogo di interazione tra teoria e pratica, un'esperienza guidata nella realtà dei servizi, finalizzata all'apprendimento professionale e all'acquisizione graduale di competenze in materia di programmazione e gestione di politiche e servizi sociali e preliminarmente all'ingresso nel mondo del lavoro. L'esperienza di Tirocinio prevede la comprensione del sistema organizzativo dell'ente, lo studio del territorio, l'analisi dei bisogni e delle risorse dell'utenza e delle normative di riferimento, la stesura di piani e programmi di lavoro. Nello specifico, i contenuti didattici sono:

- Analisi del servizio e delle sue tipologie e metodologie di intervento.
- Stesura del piano di lavoro individualizzato: programmazione delle attività.
- Affiancamento nello svolgimento di almeno una delle seguenti funzioni: direzione e/o coordinamento; organizzazione e/o gestione delle risorse umane e/o strumentali; progettazione e/o valutazione; monitoraggio e controllo; ricerca.
- Approfondimento metodologico sulla scrittura professionale.
- Rielaborazione e autovalutazione del proprio percorso formativo.
- Elaborazione e presentazione scritta della relazione finale.

Metodi didattici

Il metodo di lavoro adottato richiede e incentiva la partecipazione attiva degli studenti e favorisce un approccio riflessivo sulle esperienze svolte, nonché la rielaborazione dei contenuti veicolati dalle materie professionali e curricolari. Le lezioni si svolgono in modo frontale, mediante attività di laboratorio individuale e di gruppo. Potranno essere anche proposti colloqui individuali di orientamento. Verifica orale e scritta dell'apprendimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esperienza è monitorata con l'ausilio di una scheda appositamente predisposta, che permette di verificare il raggiungimento dei singoli obiettivi. Lo studente nel corso del tirocinio redige un diario in cui annota aspetti rilevanti dell'esperienza al fine di riflettere sulla propria percorso formativo e alimentare il confronto con il supervisore e il referente universitario.

La supervisione da parte del tutor assistente sociale e gli incontri con il referente universitario permettono di esaminare criticamente le esperienze svolte, verificare il perseguimento degli obiettivi, garantire il necessario sostegno.

Per sostenere l'esame di Tirocinio, gli studenti predispongono una relazione redatta secondo uno schema concordato con il docente. Tale relazione deve essere corredata di tutta la documentazione prodotta dal tirocinante nel corso dell'esperienza. Al termine dei percorsi di tirocinio, le/gli Assistenti Sociali Supervisori e le/i Tirocinanti devono redigere le rispettive schede di valutazione predisposte dal docente.

All'esame è invitato il tutor esterno che esprime il proprio giudizio sulla performance dello studente e sulle competenze acquisite da quest'ultimo. Tale valutazione concorre alla formulazione del giudizio di idoneità.

Testi di riferimento

Castello I., Il progetto nel Servizio sociale, Università degli Studi di Genova, 1997.

Leone L., Prezza M., Costruire e valutare i progetti nel sociale, Franco Angeli, Milano, 1999.

Guidi P., Mordegia S. (a cura di), Percorsi di ricerca in Servizio sociale, ECIG, Genova, 2015.
Altro materiale bibliografico verrà eventualmente indicato agli studenti in modo individualizzato considerando l'oggetto di approfondimento del tirocinio.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (2015)	comune	9	NN

Stampa del 20/11/2017