

DIRITTO DI FAMIGLIA E MINORILE [DFML39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: PAOLO CAVANA, DANIELA BIANCHINI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza dei concetti e modelli giuridici concernenti il diritto di famiglia, la disciplina dei rapporti familiari e gli istituti della protezione dei minori, compresi i procedimenti amministrativi e giudiziari per la tutela dei minori.

Prerequisiti

Cenni ad alcune nozioni fondamentali del diritto privato saranno forniti dal docente nella fase iniziale.

Contenuti del corso

Nozioni introduttive di diritto privato

I. Matrimonio e famiglia

Evoluzione storica del diritto di famiglia. Principi costituzionali e famiglia. Il matrimonio: condizioni, celebrazione, invalidità (annullamento e nullità). Simulazione. Matrimonio putativo. Il matrimonio concordatario e altre forme di celebrazione religiosa. Rapporti personali tra coniugi. Il regime patrimoniale della famiglia. Comunione legale, separazione dei beni e fondo patrimoniale. La crisi coniugale. Separazione e divorzio: presupposti e procedimento. Effetti della separazione e del divorzio rispetto ai coniugi. Unioni civili e convivenze.

II. Il rapporto genitori-figli e filiazione

Diritti (e doveri) dei figli. Responsabilità genitoriale e suo esercizio. Procedimenti di potestà. Rappresentanza e amministrazione dei beni del minore. Tutela e curatela del minore. Affidamento e mantenimento dei figli in caso di crisi genitoriale. L'assegnazione della casa familiare. La famiglia ricomposta. Stato di filiazione e suo accertamento. Azioni di stato (cenni). Il riconoscimento del figlio nato fuori del matrimonio. Filiazione non riconoscibile. La procreazione medicalmente assistita.

III. Protezione del minore

Adozione e affidamento dei minori anche alla luce della giurisprudenza della Corte Europea dei diritti dell'uomo. Adozione in casi particolari. Adozione internazionale. Ruolo dei servizi sociali. Il minore straniero non accompagnato. Parentela e affinità. L'obbligo alimentare: soggetti tenuti e suo adempimento. Tutela dei soggetti deboli in famiglia. Ricongiungimento familiare.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni su alcuni casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame finale orale, nel quale verrà rivolta al candidato una domanda su ciascuna delle tre parti del programma (I, II e III).

I soli studenti frequentanti potranno sostenere una verifica intermedia con valore di esonero sulla I° parte del programma.

Testi di riferimento

A scelta uno dei due seguenti manuali:

- T. Auletta, Diritto di famiglia, ult. ed., Giappichelli
- M. Sesta, Manuale di diritto di famiglia, ult. ed., Cedam

Per gli studenti frequentanti sono esclusi l'impresa familiare, il patto di famiglia e le singole azioni di stato. Per gli studenti non frequentanti è da studiare l'intero testo.

Dispense sulla protezione del minore saranno fornite dal docente (per i soli studenti del corso di servizio sociale - L. 39, non per gli studenti di giurisprudenza - LMG 01).

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Criterio preferenziale sarà la frequenza alle lezioni e la buona valutazione ricevuta in sede di esame.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	IUS/01, IUS/01

Stampa del 22/09/2022

DIRITTO PENALE ED ELEMENTI DI DIRITTO PROCESSUALE PENALE [DPEPPL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: AVE GIOIA BUONINCONTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Ci si propone di fornire, alla luce dei principi costituzionali, le basi della conoscenza degli elementi costitutivi dell'illecito penale ed amministrativo, dei rispettivi sistemi sanzionatori e di alcune fattispecie di reato. Inoltre, alla luce dei relativi principi costituzionali ci si propone di fornire elementi essenziali del diritto processuale penale.

Contenuti del corso

Studenti frequentanti: il programma è suddiviso in due moduli. Nel primo si esaminano le caratteristiche e la funzione del diritto penale moderno alla luce della Costituzione, l'analisi del reato, il principio di offensività e le scriminanti; il principio di colpevolezza e le sue cause di esclusione, le forme di manifestazione del reato; l'imputabilità, le sue cause di esclusione o diminuzione, la pericolosità sociale ed il sistema sanzionatorio. Infine, si forniscono elementi essenziali del diritto processuale penale: in particolare, la fase precontenziosa del procedimento penale e la fase contenziosa (dibattimento e riti alternativi). Nel secondo vengono esaminati particolari settori del Diritto Penale e del Diritto processuale penale attinenti agli operatori sociali: i principali delitti contro la pubblica amministrazione, la tutela penale della famiglia, la violenza di genere, il delitto di stalking, la tutela penale del nascituro, la tutela della privacy, la regolamentazione della prostituzione e del segreto professionale, le norme repressive sullo sfruttamento e abuso sessuale di minori, la legislazione in materia degli stranieri e degli stupefacenti, le norme repressive attinenti alla violenza sessuale, il trattamento penitenziario, gli aspetti generali del processo penale minorile, la messa alla prova dell'adulto e del minore, l'ascolto del minore.

Studenti non frequentanti: Il programma è il medesimo, ma agli studenti non frequentanti saranno forniti attraverso la posta elettronica riferimenti normativi essenziali della parte generale del diritto penale e degli elementi del diritto processuale penale nonché la metodologia interpretativa della parte speciale.

Metodi didattici

Ci si propone di fornire, attraverso lezioni frontali e alla luce dei principi costituzionali, le basi della conoscenza degli elementi costitutivi dell'illecito penale ed amministrativo, dei rispettivi sistemi sanzionatori e di alcune fattispecie di reato. Si ha anche il proposito di fornire le basi della conoscenza degli elementi del diritto processuale penale di peculiare interesse per l'operatore sociale. Inoltre attraverso l'esame della più recente casistica giurisprudenziale si promuoverà il dibattito in aula con la partecipazione attiva degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti frequentanti: Esame orale. Possibilità di frazionare il programma in due moduli: il primo, sulla parte generale, da sostenersi durante il corso (o in una data successiva da concordare) e il secondo, sulla parte speciale, nella data d'esame.

Per la parte generale le domande verificheranno la conoscenza di uno dei principi costituzionali fondamentali del Diritto penale, di un elemento costitutivo del reato, della imputabilità, di una causa di giustificazione e/o di una forma di manifestazione del reato, di una o più conseguenze del reato. Inoltre le domande verificheranno anche la conoscenza degli elementi essenziali delle fasi del procedimento penale.

Per la parte speciale le domande verificheranno la conoscenza di una o più fattispecie del diritto penale particolarmente significative per gli operatori sociali nonché gli aspetti fondamentali del processo penale minorile, del segreto professionale, della messa alla prova e del trattamento penitenziario.

Il criterio di verifica terrà in considerazione oltre la fluidità della esposizione, l'utilizzazione dei termini precisi e immodificabili del Diritto penale.

Studenti non frequentanti. Medesima possibilità a richiesta dello studente non frequentante di frazionare l'esame attraverso un precolloquio sulla parte generale.

Le domande di parte generale e speciale seguiranno i medesimi criteri segnalati per gli studenti frequentanti, ma ovviamente si terrà conto della non frequenza in relazione alle difficoltà della materia.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

- Marina Minnella Di Raimondo, Elementi di diritto penale, parte generale, (a cura di Ave Gioia Buoninconti), II edizione , Aracne 2020.

- Ave Gioia Buoninconti (a cura di), Operatori sociali e diritto penale. Aree di interesse e rischi professionali, Maggioli 2020.

Per studenti non frequentanti: i suddetti testi saranno integrati - tramite richiesta via email - con riferimenti normativi essenziali e schemi riepilogativi per rendere più agevole lo studio in assenza di frequenza alle lezioni.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Colloquio con il docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	IUS/17

Stampa del 22/09/2022

ECONOMIA POLITICA E DEL NO PROFIT [ECPOLNP]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: STEFANIA COSCI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Scopo della disciplina è dare agli studenti gli elementi essenziali per capire il funzionamento di un sistema economico, sia riguardo agli aspetti analitici, sia a quelli storici e istituzionali. Lo studente potrà così sia riconoscere i nuovi bisogni e risolvere le eventuali problematiche che da essi scaturiscono sia gestire le risorse destinate alla spesa per la protezione sociale da parte delle pubbliche amministrazioni.

Vengono pertanto esaminati i principali temi della teoria economica, e cioè la teoria della domanda, della produzione, i costi, l'impresa e le forme di mercato. Il corso si propone inoltre di considerare il settore non profit dal punto di vista dell'analisi economica, sia riguardo ai motivi dello sviluppo di tale settore che alle caratteristiche istituzionali che esso ha assunto.

Contenuti del corso

Elementi di microeconomia

1. La teoria dell'utilità;
2. La domanda individuale;
 - la relazione tra quantità domandata e reddito
 - la relazione tra quantità domandata e prezzo
3. La produzione;
4. I costi;
5. L'equilibrio sul mercato;
6. La concorrenza pura
7. Le forme di mercato diverse dalla concorrenza;
8. L'intervento pubblico nel sistema economico:
 - ottimo paretiano;
 - fallimenti del mercato e fallimenti dello Stato
9. L'intervento pubblico nella distribuzione del reddito.
 - Giustizia commutativa e giustizia distributiva
 - La funzione del benessere sociale

Economia del non profit

10. Le organizzazioni non profit nel sistema economico
11. Definizione di settore non profit,
12. La teoria economica dell'ente non profit;
 - fallimento dello Stato
 - fallimento del mercato
13. le transazioni gratuite e il principio di reciprocità
14. crisi del Welfare State e sviluppo del non profit
15. il finanziamento del settore non profit.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Agli studenti verranno fatte tre domande (una sulla microeconomia, una sulla teoria dell'intervento pubblico nell'economia e una sulla teoria del non profit).

Testi di riferimento

PALMERIO, G., Frau A. Elementi di microeconomia, Cacucci ed., Bari, 2015

M. D'Acunto, M. Musella, Economia politica e del non-profit, Giappichelli Editore Torino ult. Ed. oppure

F. Amati, M. D'Acunto, M. Musella, Economia politica del terzo settore, Giappichelli Editore Torino 2021

Materiale fornito dal docente

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: L'elaborato finale viene assegnato previo colloquio volto ad accertare l'adeguatezza delle competenze dello studente per trattare uno specifico tema economico di suo interesse.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	SECS-P/01

Stampa del 22/09/2022

IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' [IMCOM]

Gruppo 1

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: PAOLA SCARCELLA

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

- Conoscenza e comprensione:
- dei concetti di salute e malattia
 - dei determinanti della salute e degli stili di vita
 - dell'epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive e dell'immunoprofilassi

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Definizione e scopi dell'igiene e della medicina di comunità
Concetto e significato di salute, malattia, epidemiologia, prevenzione, educazione sanitaria
Storia naturale e differenze fra malattie ad andamento acuto e cronico
Indici statistico-sanitari
Determinanti della salute
Caratteristiche degli agenti patogeni
Immunità di specie, difese aspecifiche e specifiche dell'organismo
Epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive a Trasmissione diretta e indiretta
Prevenzione primaria, secondaria e terziaria
Immunoprofilassi attiva e passiva

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta e un colloquio orale.

La prova scritta, che verte sull'insieme dei contenuti oggetto del corso, è articolata in domande a risposta chiusa e aperta e precede il colloquio orale.

L'esame orale è diretto a valutare il grado di conoscenza del programma, la capacità di ragionamento e orientamento fra le varie tematiche e la padronanza del linguaggio tecnico-scientifico.

La prova orale può essere sostenuta solo se si è superata con voto almeno sufficiente la prova scritta.

Sono previste in itinere esercitazioni/ripassi che consentiranno allo studente di ricevere via via un feedback dettagliato relativo al proprio apprendimento.

Testi di riferimento

Dispense sul sito della prof.ssa Scarcella

(Non sono previsti testi diversi o aggiuntivi per i non frequentanti)

Altre informazioni

GLI STUDENTI DI SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT L39 DEVONO FAR RIFERIMENTO ESCLUSIVAMENTE ALLA PROF.SSA SCARCELLA (GRUPPO 1).

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Stampa del 22/09/2022

IGIENE E MEDICINA DI COMUNITA' [IMCOM]

Gruppo 2

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: GIANPIETRO AMATO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

- dei concetti di salute e malattia
- dei determinanti della salute e degli stili di vita
- dell'epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive e dell'immunoprofilassi

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Definizione e scopi dell'igiene e della medicina di comunità

Concetto e significato di salute, malattia, epidemiologia, prevenzione, educazione sanitaria

Storia naturale e differenze fra malattie ad andamento acuto e cronico

Indici statistico-sanitari

Determinanti della salute

Caratteristiche degli agenti patogeni

Immunità di specie, difese aspecifiche e specifiche dell'organismo

Epidemiologia e profilassi generale delle malattie infettive a Trasmissione diretta e indiretta

Prevenzione primaria, secondaria e terziaria

Immunoprofilassi attiva e passiva

Metodi didattici

Lezione frontale

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta e un colloquio orale.

La prova scritta, che verte sull'insieme dei contenuti oggetto del corso, è articolata in domande a risposta chiusa e aperta e precede il colloquio orale.

L'esame orale è diretto a valutare il grado di conoscenza del programma, la capacità di ragionamento e orientamento fra le varie tematiche e la padronanza del linguaggio tecnico-scientifico.

La prova orale può essere sostenuta solo se si è superata con voto almeno sufficiente la prova scritta.

Sono previste in itinere esercitazioni/ripassi che consentiranno allo studente di ricevere via via un feedback dettagliato relativo al proprio apprendimento.

Testi di riferimento

Dispense sul sito della prof.ssa Scarcella

(Non sono previsti testi diversi o aggiuntivi per i non frequentanti)

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	MED/42

Stampa del 22/09/2022

INFORMATICA PER IL SERVIZIO SOCIALE [INFL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: LUCIANO CAPITANIO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Al termine del corso il discente sarà in grado di:

- capire i termini e i concetti fondamentali delle Tecnologie dell'Informazione e delle Comunicazioni;
- utilizzare le funzioni di base degli strumenti di informatica personale per la navigazione in Internet, l'invio e la ricezione di messaggi di posta elettronica, la creazione e modifica di testi e fogli elettronici.

Contenuti del corso

1. Somministrazione questionario di assessment delle conoscenze iniziali; Cosa sono i dati, l'informazione e la conoscenza; Introduzione all' hardware e al software
2. Reti di telecomunicazioni e Internet;
3. Introduzione ai sistemi operativi: Microsoft Windows
4. La videoscrittura: la formattazione di un paragrafo di un documento
5. Esercitazione: creazione ricevuta su carta intestata per associazione no-profit
6. La videoscrittura: la formattazione di un documento completo
7. Esercitazione: creazione di una brochure per evento sociale
8. La videoscrittura: lo scambio di dati con altri software di informatica personale
9. Esercitazione: creazione e gestione di una mail list per la comunicazione
10. I fogli di calcolo: funzioni elementari di Excel
11. Esercitazione: creazione bilancio familiare
12. I fogli di calcolo: funzioni avanzate di Excel (funzioni "SE")
13. Esercitazione: creazione bilancio di una associazione no profit
14. I fogli di calcolo: funzioni avanzate di Excel (analisi statistica elementare)
15. Somministrazione questionario di assessment finale delle conoscenze; simulazione di esame.

Metodi didattici

Lezioni frontali e moduli interattivi sulla piattaforma di e-learning

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto. Quiz con domande a risposte multiple (10 domande - 4 risposte -30 minuti) sugli argomenti trattati nel materiale didattico fornito dal docente. In particolare, saranno valutate le conoscenze acquisite sulla produzione di documenti di media complessità e sull' analisi di dati mediante gli strumenti informatici trattati a lezione.

Testi di riferimento

Diapositive del corso a cura del docente e moduli interattivi sulla piattaforma di e-learning della LUMSA (<http://elearning.lumsa.it>)

Per gli studenti non frequentanti è necessario completare i moduli sulla piattaforma di e-learning della LUMSA (<http://elearning.lumsa.it>).

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	INF/01

Stampa del 22/09/2022

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [IDPUBL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: GABRIELLA SAPUTELLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire un orientamento di base sull'ordinamento costituzionale e amministrativo italiano, illustrandone i principi ispiratori, le modalità di organizzazione e di funzionamento, con particolare riferimento ai diritti e ai servizi sociali. Il corso fornirà agli studenti, anche attraverso esercitazioni d'aula, gli strumenti essenziali del linguaggio giuridico e capacità di ricerca delle fonti normative e della giurisprudenza.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.

Le fonti del diritto. I diritti fondamentali.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica. I governi regionali e locali e i servizi sociali. Le pubbliche amministrazioni. Il sistema giudiziario. La giustizia costituzionale.

Per studenti non frequentanti:

Lo Stato, l'Unione europea.

Le fonti del diritto. I diritti fondamentali.

Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica. I governi regionali e locali e i servizi sociali. Le pubbliche amministrazioni. Il sistema giudiziario. La giustizia costituzionale.

Metodi didattici

Lezioni frontali con uso di slide esplicative e commento dei testi normativi fondamentali; esercitazioni e discussioni in classe.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, diritti fondamentali, Parlamento, Governo.

La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

per studenti non frequentanti:

Esame orale con (di regola) tre domande sui concetti e gli istituti descritti nei testi di studio. Particolare importanza sarà data ai seguenti argomenti: fonti del diritto, Parlamento, Governo, diritti fondamentali. Accertamento, a mezzo di domande ulteriori, della conoscenza delle parti in aggiunta indicati nel n. 14 del presente progetto.

La valutazione del candidato terrà in particolare conto di: 1) conoscenza della normativa rilevante; 2) capacità di esporre correttamente le questioni istituzionali trattate; 3) appropriatezza del linguaggio, generale e giuridico.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

A. BARBERA – C. FUSARO, Corso di Diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ultima edizione, soltanto i capitoli e i paragrafi di seguito indicati:

cap. II: Lo Stato (escluso il par. 2).

cap. IV: L'ordinamento dell'Unione europea (esclusi i par. 2 e 7).

cap. V: Le fonti del diritto (sono esclusi i par. 13, 14, 18, 19, 20);

cap. VI: I diritti fondamentali;

cap. VIII La sovranità popolare (sono esclusi i par. 1, da 4 a 9, 11),

cap. IX: Il Parlamento (esclusi i paragrafi 1, 2, 11, 12)

cap. X: Il Presidente della Repubblica (escluso il par. 5);

cap. XI: Il governo della Repubblica

cap. XII: I governi regionali e locali, (esclusi i par. 1, 2, 3, 9, 10, 12);

cap. XIII: Le pubbliche amministrazioni;

cap. XIV: Il sistema giudiziario

cap. XV: La giustizia costituzionale (esclusi i par. da 8 a 13).
o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato, nelle parti corrispondenti a quelle sopra precisate.
È indispensabile accompagnare lo studio del manuale con la consultazione della Costituzione italiana.

per studenti non frequentanti:

A. BARBERA – C. FUSARO, Corso di Diritto pubblico, X ediz., Il Mulino, Bologna ultima edizione, soltanto i capitoli di seguito indicati:

cap. I: L'ordinamento giuridico e il diritto pubblico (escluso il par. 5)

cap. II: Lo Stato (escluso il par. 2).

cap. III: L'ordinamento internazionale (esclusi i par. 2 e 3)

cap. IV: L'ordinamento dell'Unione europea (esclusi i par. 2 e 7).

cap. V: Le fonti del diritto (sono esclusi i par. 13, 14, 18, 19, 20);

cap. VI: I diritti fondamentali;

cap. VIII: La sovranità popolare (sono esclusi i par. 1, da 4 a 9, 11),

cap. IX: Il Parlamento (esclusi i paragrafi 1, 2, 11, 12)

cap. X: Il Presidente della Repubblica (escluso il par. 5);

cap. XI: Il governo della Repubblica

cap. XII: I governi regionali e locali (esclusi i par. 1, 2, 3, 9, 10, 12);

cap. XIII: Le pubbliche amministrazioni;

cap. XIV: Il sistema giudiziario

cap. XV: La giustizia costituzionale.

o altro manuale universitario di Diritto pubblico aggiornato, nelle parti corrispondenti a quelle sopra precisate.
È indispensabile accompagnare allo studio dei testi con la consultazione del testo della Costituzione italiana.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Motivato interesse per il Diritto pubblico, la tutela dei diritti e l'organizzazione dei servizi sociali. L'argomento deve essere concordato con il docente con congruo anticipo rispetto alla data di discussione dell'elaborato scritto.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	IUS/09

Stampa del 22/09/2022

LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE [LABSCPR]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: GIUSEPPINA MOSTARDI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Sviluppare abilità di scrittura finalizzata alla produzione di differenti testi professionali improntati al rispetto delle regole fondamentali della coesione, coerenza e intenzionalità unitamente alla chiarezza, brevità, pertinenza. Pianificare e organizzare il testo.

Prerequisiti

Conoscenza della lingua e della grammatica italiana

Contenuti del corso

La scrittura come reale competenza professionale nella documentazione di lavoro dell'assistente sociale: da quella interna al servizio (atti amministrativi, cartella sociale, report) a quella esterna verso altre istituzioni (Tribunali, scuole etc).

Una documentazione professionale di qualità ma anche accessibile agli utenti e ai loro rappresentanti legali come previsto dalla normativa vigente e dal codice deontologico. Il programma prevede esercitazioni per tutte le tipologie testuali.

Metodi didattici

Lezione frontale per la parte teorica ed esercitazioni pratiche.

Partendo da un'esperienza di scrittura personale si passerà alla scrittura professionale nelle sue diverse forme. Lavoro di gruppo per analisi e correzione dei testi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso un esame orale dove saranno analizzati tre testi prodotti dagli studenti durante il corso e valutati in base all'argomentazione, la chiarezza e l'efficacia della scrittura.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

P. Pedaccini Floris, G. Mostardi(2018) "Scrivere per ottenere" manuale di scrittura funzionale. Ed. Centro di documentazione giornalistica. Roma
Materiale fornito dal docente

per studenti non frequentanti: ulteriore materiale fornito dal docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	M-PED/01

Stampa del 22/09/2022

LABORATORIO: METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [LABMTSSOC]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: CHIARA CAPRINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il laboratorio intende sviluppare:

- la conoscenza e la comprensione del Servizio Sociale e del professionista assistente sociale;
- la conoscenza e l'uso del linguaggio e della documentazione del servizio sociale professionale;
- la conoscenza e la comprensione della metodologia d'intervento propria dell'assistente sociale e del servizio sociale professionale nel contesto integrato dei servizi alla persona;
- la conoscenza e l'approccio alla comunicazione sociale.

Contenuti del corso

- Definizione e funzioni del Servizio Sociale italiano;
- Definizione internazionale di servizio sociale;
- Apprendere la professione tra autonomia e responsabilità personale;
- Il ruolo del Cnoas;
- Dal modello alla prestazione ovvero dalla teoria alla pratica;
- Conoscere ed usare le metodologie e le tecniche professionali;
- La comunicazione nel Servizio Sociale: linguaggio e scrittura dell'assistente sociale;
- La documentazione nei tre livelli fondamentali: istituzionale, personale, ricerca di servizio sociale;
- L'approccio alla comunicazione sociale: analisi delle comunicazioni di servizio sociale verso gruppi target di cittadini;
- Costruzione di un prodotto comunicativo di servizio sociale nell'ambito della comunicazione sociale con riferimento ai servizi di primo accesso quali segretariato sociale ed P.U.A. attraverso lavori di gruppo.

Metodi didattici

Focus Group, esercitazioni, simulate, lavori di gruppo, visita ad un segretariato sociale e/o un P.U.A. con costruzione scheda raccolta dati.

La natura laboratoriale necessita della frequenza degli studenti per poter sperimentare quanto teoricamente viene elaborato.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Discussione dell'elaborato scritto e/o grafico comunicativo su una delle tematiche attivate durante il laboratorio a scelta dello studente concordato con la docente.

Testi di riferimento

- Fargion S., Il metodo del Servizio Sociale, Carocci, 2013 Roma;

a scelta:

- Cortigiani M., Ripensare alla programmazione sociale, Aracne, 2010 Roma;
- Rossi P. Sette paia di scarpe, Maggioli 2011 San Marino;
- Capo E., Piazza delle Vaschette un villaggio nel cuore di Roma, Aracne, 2018

Testi da consultare per un approfondimento:

- Allegri E., il Servizio sociale di comunità, CarocciFaber, 2016 Roma;
- Dal Pra Ponticelli M. (a cura) dizionario di servizio sociale, Carocci Faber 2012 Roma

Materiale tecnico a cura della docente durante il laboratorio.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Libera Università "Maria Ss. Assunta" Roma - Via della Traspontina, 21 - 00193 ROMA

LINGUA INGLESE B1.1 [LINGL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti:

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Contenuti del corso

L'insegnamento è mutuato dai corsi trasversali di inglese, per livello CEFR, gestiti dal CLIC. Il programma del proprio livello è disponibile alla pagina web del CLIC.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	L-LIN/12

Stampa del 22/09/2022

METODI E TECNICHE DELLA PROGETTAZIONE SOCIALE [MTEPRS]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: NICOLETTA MARINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso intende favorire la conoscenza dei modelli di lavoro progettuale applicabili nei servizi alla persona, nell'ambito delle attività proprie del Servizio Sociale.

In particolare l'apprendimento della metodologia progettuale attraverso l'abbinamento di lezioni teoriche e laboratori per la sperimentazione della teoria in aula.

Obiettivi ulteriori che il corso si propone sono: favorire la conoscenza delle tecniche di analisi delle reti quali strumenti di sviluppo delle risorse comunitarie.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

La progettualità nei servizi alla persona.

Il lavoro per progetti: metodo, fasi, strumenti, modalità di finanziamento e valutazioni (ex ante, in itinere, ex post).

Il metodo progettuale e le sue relazioni con l'operato dell'assistente sociale; il social project manager.

Sperimentazione della costruzione di progetti in aula.

Social Project Workshop: presentazione di progetti sviluppati singolarmente da ciascuno studente al gruppo classe e validi per sostenere l'esame finale

La teoria dei grafi applicata allo studio ed all'analisi delle reti sociali.

Sperimentazione di uno strumento di analisi delle reti in aula.

La progettualità ed il Lavoro di Comunità; fondamenti storici e strumenti operativi.

Eventuale proposta di un Seminario o di un Laboratorio teorico pratico Intercattedra.

Per studenti non frequentanti:

E' ASSOLUTAMENTE NECESSARIO PRENDERE TEMPESTIVAMENTE CONTATTO CON IL DOCENTE attraverso la mail e svolgere il corso attraverso la piattaforma E-Learning.

Metodi didattici

Lezioni teoriche frontali, laboratori per la sperimentazione della teoria in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti e per studenti non frequentanti:

produzione di un lavoro progettuale attuato o attuabile nel servizio sede di tirocinio in forma scritta e discussione del lavoro progettuale documentato e di tutti i contenuti teorici trattati nell'ambito del corso.

Verrà valutata la capacità di analisi critica dello strumento progettuale.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti e per studenti non frequentanti:

L. Sanicola (a cura di) "Il progetto. Metodi e strumenti per l'azione sociale." Ed. Liguori

L. Sanicola (a cura di) "L'intervento di rete." Ed. Liguori

E. Allegri "Il Servizio Sociale di comunità" Ed. Carocci Faber 2019

M. Cortigiani "Politica pubblica dell'abitare." Ed Maggioli 2020

Saranno eventualmente consigliati ulteriori testi di approfondimento durante il corso delle lezioni.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E	comune	9	SPS/07

DEL NON PROFIT (2010)

Stampa del 22/09/2022

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE [MTSSOC]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: PAOLO MARCHETTI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

L'acquisizione degli strumenti e delle tecniche per l'elaborazione, la gestione e la valutazione dei progetti di intervento in funzione micro e macro-sociale.

La capacità di contestualizzare il lavoro con e per i cittadini, nella comunità, nel territorio e nelle istituzioni.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

1. La teoria e i principali modelli di riferimento del servizio sociale.
2. La metodologia di Servizio Sociale e il Codice Deontologico.
3. La persona, il territorio e l'organizzazione, tre dimensioni del processo di aiuto: modelli teorici di analisi e di interpretazione (con approfondimento del Modello Unitario centrato sul compito).
4. La relazione d'aiuto centrata sulla persona e il concetto di empowerment. Le risorse immateriali dell'assistente sociale, della persona e del contesto sociale. I rischi della logica prestazionale.
5. Le fasi del processo d'aiuto, con l'approfondimento della fase della diagnosi sociale e delle tecniche di colloquio sociale. L'analisi del contesto socio-ambientale e lo strumento della visita domiciliare.
6. Il lavoro di rete con la comunità e i servizi territoriali: rapporto dialettico tra mandato sociale e mandato istituzionale (e professionale). Il Servizio Sociale di Comunità.
7. Strumenti, tecniche operative e funzioni del lavoro di rete, il sistema delle risorse e i percorsi di risposta ai bisogni individuali e sociali.
8. La rilevazione, l'analisi e la misurazione dei bisogni e per l'individuazione degli indicatori di rischio psicosociale e degli indicatori di risultato.
9. Il sistema informativo, dalla cartella sociale alla banca dati, per la previsione della domanda sociale e come strumento di programmazione.
10. La scrittura nel Servizio Sociale: la documentazione di lavoro.

per studenti non frequentanti:

oltre il programma già previsto per gli studenti frequentanti dovranno approfondire le tematiche relative al lavoro di rete e alle tecniche di colloquio sociale.

Metodi didattici

Il metodo di lavoro adottato nel corso prevede, oltre la didattica frontale, due tipi di attività:

- lezioni integrate da discussioni;
- lavoro in sottogruppi dedicato all'approfondimento di specifici argomenti;

esercitazioni sulle tecniche professionali.

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti:

prova orale

per studenti non frequentanti:

prova orale e tesina su argomento assegnato

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

- 1) M. Cortigiani, P. Marchetti, a cura di, L'Assistente Sociale. Società complesse, nuovi bisogni, strategie e modelli di intervento, II edizione Maggioli, Santarcangelo, 2021
- 2) F. Ferrario, Le dimensioni dell'intervento sociale. Un modello unitario centrato sul compito, Carocci Faber, Roma, 2004
- 3) Allegri, Colloquio nel servizio sociale, Carocci, Roma, 2017

Per studenti non frequentanti:

- 1) M. Cortigiani, P. Marchetti, a cura di, L'Assistente Sociale. Società complesse, nuovi bisogni, strategie e modelli di

intervento, II edizione Maggioli, Santarcangelo, 2021

2) F. Ferrario, Le dimensioni dell'intervento sociale. Un modello unitario centrato sul compito, Carocci Faber, Roma, 2004

3) M. Dal Pra Ponticelli, a cura di, I modelli teorici del servizio sociale, Astrolabio, Roma, 1985

4) Allegri, Colloquio nel servizio sociale, Carocci, Roma, 2017

5) A. Campanini, a cura di, Nuovo Dizionario di Servizio Sociale, Carocci Faber, Roma, 2013 (i temi attinenti al programma);

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Selezione delle tematiche attinenti al programma del corso e superamento della prova d'esame.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

Stampa del 22/09/2022

METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE [MTRSOCI]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: FOLCO CIMAGALLI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso mira a promuovere una conoscenza critica e aggiornata della metodologia e delle tecniche della ricerca sociale.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche di base

Contenuti del corso

Il corso introduce lo studente alla ricerca sociale. Il corso si articola in tre parti: la logica della ricerca sociale e la progettazione dell'indagine; le principali tecniche di ricerca; l'analisi dei dati. Nell'ambito del corso verranno presentati esempi tratti dall'ambito professionale dei servizi sociali. Gli studenti frequentanti svolgeranno diverse esercitazioni.

Argomenti delle lezioni:

- 1 – La ricerca sociale e i servizi alla persona
- 2 – Il disegno della ricerca sociale
- 3 – Ricerca standard e ricerca non standard
- 4 - Dai concetti agli indicatori empirici
- 5 – Le variabili
- 6 – Tecniche quantitative: il questionario
- 7 - Tecniche quantitative: le scale di atteggiamento
- 8 – La scelta dei casi
- 9 – Tecniche qualitative: l'osservazione partecipante
- 10 – Tecniche qualitative: l'intervista
- 10 – Tecniche qualitative: il focus group
- 12 – L'analisi dei dati quantitativi: analisi monovariata
- 13 - L'analisi dei dati quantitativi: analisi bivariata
- 14 - L'analisi dei dati qualitativi
- 15 – L'uso di dati secondari
- 16 – La ricerca valutativa
- 17 – Tecniche sociometriche

Il programma per i non frequentanti è il medesimo di quello dei frequentanti. Il docente caricherà sulla piattaforma elearning materiali didattici ed esempi di ricerca

Metodi didattici

Lezioni frontali, esercitazioni, esempi di ricerca.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Orale. Saranno trattati tre ambiti: i concetti teorici di base e il disegno della ricerca; le tecniche di ricerca, l'analisi dei dati. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso. Gli studenti frequentanti potranno utilizzare esempi tratti dalle esercitazioni svolte durante il corso.

Testi di riferimento

1. Cannavò, Frudà (a cura di), Ricerca sociale. Dal progetto dell'indagine alla costruzione degli indici, Carocci, Roma 2007 (esclusi i capitoli 8 e 14)
2. Cannavò, Frudà (a cura di), Ricerca sociale. Tecniche speciali di rilevazione, trattamento e analisi, Carocci, Roma 2007 (esclusi i capitoli 2, 5, 6, 7) oppure un diverso testo che verrà indicato nel corso delle lezioni

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima conoscenza degli argomenti proposti.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

Stampa del 22/09/2022

OFA: INTRODUZIONE SERVIZIO SOCIALE [OFA_CSS]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti:

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	0	SPS/07

Stampa del 22/09/2022

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI [OSSOC]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: MARCO BIELLONI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di promuovere la conoscenza delle dinamiche e dei processi organizzativi, con particolare riferimento a quelle dei servizi sociali e socio-sanitari, per contribuire alla costruzione di reti di aiuto alle persone e ai nuclei familiari in difficoltà.

Prerequisiti

Conoscenze di base di sociologia e psicologia sociale

Contenuti del corso

Per gli studenti frequentanti il corso si articolerà in lezioni che affronteranno il tema di come analizzare le organizzazioni complesse e le istituzioni di assistenza, evidenziando i diversi modelli teorici e prendendo in rassegna i moderni studi sull'argomento, anche in relazione alle dinamiche dei processi di cambiamento in questa fase storica. Una parte del corso sarà dedicata all'analisi delle attuali organizzazioni del sistema di welfare, compreso il settore Non-Profit, con un focus sull'equità di accesso, l'innovazione, la proattività, l'empowerment delle reti sociali, l'integrazione socio-sanitaria. Ci si soffermerà su alcuni servizi della Sanità e degli EntiLocali, per analizzarne le caratteristiche e le attuali problematiche organizzative.

Per gli studenti non frequentanti, il programma si distinguerà più negli strumenti e metodi didattici messi a loro disposizione, che nei contenuti.

Metodi didattici

Lezioni frontali, flipping room, lavoro di gruppo, confronto con assistenti sociali di servizi innovativi e discussione su casi e documenti

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: Esame orale sui modelli teorici relativi alla teoria delle organizzazioni e su concreti esempi di servizi sociali e socio-sanitari

Per studenti non frequentanti: Esame orale sulle teorie sull'analisi e gestione delle organizzazioni, con particolare riferimento al passaggio dal modello meccanico a quello organico, all'innovazione organizzativa e su concreti esempi di servizi sociali e socio-sanitari

Testi di riferimento

- G. Bonazzi: Come studiare le organizzazioni ed. Il Mulino 2001

- P. Rossi: L'Organizzazione dei servizi socio-assistenziali. Istituzioni, Professionisti, Assetti di regolazione, Carocci 2014

ed un testo a scelta fra i seguenti:

- F. Franzoni, M. Anconelli: La rete dei servizi alla persona. Dalla normativa all'organizzazione, ed. Carocci 2014 (cap. da 5 a 9)

- F. M. Butera: Il cambiamento organizzativo. Analisi e progettazione, ed. Laterza 2009 (I parte: pag. 1-95)

- F. Olivetti Manoukian Produrre servizi, lavorare con oggetti immateriali, Il Mulino 1998

Per gli studenti non frequentanti non ci sono differenze nei testi, ma nel materiale fornito durante le lezioni.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Selezione delle tematiche attinenti al programma del Corso e superamento della prova d'esame con buona votazione.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07

Stampa del 22/09/2022

PEDAGOGIA SOCIALE [PEDSL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: NICOLETTA SENSI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone, attraverso la progressiva scoperta e analisi dell'identità della Pedagogia Sociale, di offrire l'opportunità di mettere in pratica i diversi contenuti, sviluppando conoscenze e capacità legate alla gestione dell'educazione in molteplici contesti di apprendimento; la conoscenza della componente educativa insita nei fenomeni e nei comportamenti sociali dalla modernità alla contemporaneità, favorendo lo studio multifattoriale e sistemico relazionale dei bisogni educativi rilevati nelle società di oggi connessi al mutamento culturale e relazionale in ambito educativo e formativo nei vari contesti (famiglia, scuola, lavoro, ecc.).

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti: Definizione e ambiti di intervento della pedagogia sociale; le implicazioni pedagogico-educative delle trasformazioni della contemporaneità; l'educazione sociale diffusa; luoghi e tempi dell'educazione (formale, non formale, informale); gli "spazi dell'educazione": fuori e dentro i contesti tradizionalmente pensati per l'istruzione (dall'ambiente di apprendimento alla learning city); i "tempi dell'educazione": l'educazione per la vita, cioè permanente: lifelong, lifewide e lifedeeep learning; Relazione e comunicazione educativa: dal modello Co.r.em alla coreomotional literacy.

Per studenti non frequentanti: lo stesso programma con più un libro a scelta tra quelli consigliati.

Metodi didattici

Il corso di pedagogia sociale propone una riflessione teorica integrata con una metodologia laboratoriale. Gli strumenti didattici principali del corso sono le lezioni informative e partecipate, i lavori di gruppo le simulazioni, presentazioni di casi e problemi, utilizzo di film e cortometraggi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: esame orale, con richiesta di esposizione sintetica e puntuale dei temi trattati.

Per studenti non frequentanti: esame orale con richiesta di approfondimento di un tema trattato.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti

- G. Mollo, A. Porcarelli, D. Simeone, Pedagogia sociale. Ed. La scuola 2014;
- E. Cheli, Relazioni in Armonia-sviluppare l'intelligenza emotiva e le abilità comunicative per stare meglio con se stessi e con gli altri: teorie e tecniche. Ed Franco Angeli 2017.
- K. Geldard- D. Geldard Il Counseling agli adolescenti. Strategie e abilità. Ed Erickson

- materiali che saranno indicati a lezione e le LETTURE caricate online

Per studenti non frequentanti: contattare direttamente il docente

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Il reale e sincero interesse verso gli argomenti oggetto del corso è il criterio principale per l'assegnazione di eventuali tesi.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso Corso di studio (Ordinamento) Percorso Crediti S.S.D.

Stampa del 22/09/2022

POLITICA SOCIALE [PLSOC]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: MARINELLA SIBILLA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Analisi della politica sociale, intesa come insieme di "azioni" tendenti al soddisfacimento del bisogno legittimato ed al miglioramento della qualità della vita dei cittadini, individuandone gli attori, i campi d'intervento, gli scenari. La conoscenza delle leggi, dei servizi e degli strumenti programmatici sono alla base dell'operato degli assistenti sociali e rientrano tra gli obiettivi formativi principali del corso di studi.

Contenuti del corso

Introduzione alla politica sociale

- Concetti, attori e settori della politica sociale
- Dal welfare al well-being
- I diritti di cittadinanza
- Società adiaforica e welfare society
- Cenni sui modelli
- Le politiche assistenziali, previdenziali e sanitarie
- Il nuovo settore delle politiche sociali: le politiche alimentari

Focus legislativi e tematici

- Analisi e sviluppi legge 328/00
- La riforma costituzionale del titolo V
- Accredimento e Carta dei servizi
- Il piano di zona
- E-welfare

Nel mirino...

- Il volontariato e le cooperative sociali
- La riforma del terzo settore
- La politica sociale ai tempi del covid

Le attività verranno esplicitate nella sezione relativa ai metodi didattici.

Metodi didattici

Lezioni interattive, utilizzo di supporti multimediali, ermeneutica di alcune leggi e testi, utilizzo di Mentimeter, lavoro di gruppo relativo ad una politica di settore specifica, esposizione di gruppo di papers.

Modalità di verifica dell'apprendimento

orale. Si formuleranno domande afferenti il campo legislativo, le politiche di settore, gli attori e i modelli. I ragazzi sperimenteranno, inoltre, il lavoro di gruppo presentando alla classe una politica di settore specifica a scelta tra politiche del lavoro, dell'immigrazione, abitative, ambientali, dell'istruzione ed alimentari. Al fine di perfezionare la loro capacità di scrittura si richiede la stesura di una relazione di gruppo le cui indicazioni verranno fornite durante il corso. Ciò sarà parte integrante della valutazione finale.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti e non:

Sibilla M., *Politica sociale: un approccio differente*, Laterza, Bari, 2015, tranne il capitolo 8.

Sibilla M., *Welfare possibile, sostenibile e responsabile: le social street*, in "Studi di sociologia", 2018, pp.1-18

Sibilla M., Franco S., *Terzo settore e volontariato alla luce della riforma* in Panico A., Salvini A., Schiedi A., Sibilla

M., *I giovani e il volontariato. Un'indagine in terra jonica*, Collana Cultura, Studium, Roma, 2020.

Sibilla M., *Generatività e slow food quale rapporto?*, in "Studi Zancan. Politiche e servizi alle persone", vol. 2, 2017

Gorgoni A., Sibilla M., *Il benessere ai tempi del covid*, in "Esperienze sociali", 104, 1-2, 2020, pp. 103-115.

Scegliere un articolo relativo alla politica sociale ai tempi del covid tra le riviste scientifiche.

Un articolo a scelta tra quelli sottoelencati:

Bronzini M., Filandri M., *La multidimensionalità delle disuguaglianze abitative e il ruolo delle politiche*, in "Autonomie

locali e servizi sociali" 3, 2018, pp. 369-385.

Bucci D., Loreti V., Piattaforme di mobilitazione , human network e organizzazioni decentralizzate. Collaborazione in ambiente fisico-digitale, in "Sociologia e politiche sociali", n.1, 2019, pp111-131.

Lodigiani R, Riva E, Contrattazione sociale territoriale e welfare locale: una sinergia rinnovata, in "Sociologia e politiche sociali", n.1, 2019, pp.9-34.

Smets P, Azarhoosh F., Urban commons and commoning in Amsterdam east the role of liquid communiries and the local government, in "Sociologia e politiche sociali", n.1, 2019, pp.91-109.

Discussione della relazione di gruppo (suddivisa a livello individuale internamente) da presentare al docente almeno 20 giorni prima della data d'esame riguardante un settore specifico delle politiche di settore.

Per gli studenti non frequentanti, solo se ritenuto necessario, potrebbero essere fornite ulteriori indicazioni bibliografiche.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Approfondita conoscenza e padronanza della disciplina.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	SPS/07, SPS/07

Stampa del 22/09/2022

PSICHIATRIA [PSI]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti:

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	MED/25

Stampa del 22/09/2022

PSICOLOGIA DINAMICA [PDINL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: GIUSEPPE MANNINO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà conoscere la storia della psicologia dinamica per discernere scuole metodologiche e tecniche, relative alle problematiche psicologiche, psicopedagogiche e sociali che dovrà gestire in quanto assistente sociale. Dovrà acquisire un linguaggio tecnico specialistico e sapersi muovere metodologicamente con un pensiero psicodinamico sulle principali teorie psicoanalitiche e transazionali moderne. Dovrà interpretare la storia dello sviluppo bio-psico-ecologico dell'essere umano sia in senso filogenetico che umanistico esistenziale. Dovrà conoscere l'applicazione ecopsicologica del modello transpersonale e i fondamenti della sistemica del cambiamento.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Modelli di Psicologia Dinamica: teorici ed operativi. Il modello della mente transpersonale. La motivazione. La relazione. L'inconscio. Il sogno. La relazione generativa. La narrazione rigenerativa. L'attaccamento. La psicoanalisi soggettuale. La gruppoanalisi. La psiche di comunità. L'analisi transazionale socio-cognitiva. Il trauma. La rimozione. Il sintomo. La cura. L'apprendimento. Psicodinamica ambientale. Ecologia dell'apprendere. I sogni collettivi. Il coaching. La psicodinamica a scuola e nei servizi sociali.

Per studenti non frequentanti:

Gli studenti non frequentanti, dovranno integrare il programma con un testo a scelta tra quelli in elenco.

Metodi didattici

Lezioni frontali ed esperienziali. Circle time, brain storming, esercitazioni pratiche guidate. Esperienza di didattica attiva e flipped classroom (Anche attraverso meet-se necessario).

Modalità di verifica dell'apprendimento

per studenti frequentanti: L'esame orale (conclusivo) verifica la conoscenza di tutto il programma, la chiarezza espositiva; la capacità di analisi e sintesi anche tenendo conto eventualmente del coinvolgimento del singolo studente nelle lezioni e nelle EPG. Durante l'anno saranno fatti due esoneri parziali intermedi scritti (facoltativi) che daranno possibilità allo studente di studiare al passo con le spiegazioni ed ottenere due valutazioni indipendenti che daranno luogo ad una proposta di voto che potrà essere accettata o integrata dall'esame orale attraverso un secondo libro a scelta tra quelli in programma.

Gli studenti non frequentanti faranno l'esame orale (conclusivo) verificando la conoscenza di tutto il programma, la chiarezza espositiva; la capacità di analisi e sintesi. Studieranno dal manuale e dovranno inoltre portare due testi (a scelta tra quelli in programma) ai fini del superamento dell'esame.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti:

Mannino G., 2017, Ecologia dell'apprendere, Franco Angeli, Milano.

Un testo a scelta (concordato ed assegnato dal docente per una tesina o esonero parziale).

per studenti non frequentanti e per chi desidera approfondire o integrare l'esame ove necessario: due testi a scelta (concordato ed assegnato dal docente per una tesina o esonero parziale).

Testi tra cui operare la scelta:

Mannino G., 2013, Anima, cultura Psiche. Relazioni generative., Franco Angeli

Lo Verso G., Giunta S., Fare Gruppi, Il Mulino, 2021

Gheno S., (2010), La formazione generativa, Franco Angeli, Milano.

Pergola F., PolisAnalisi. Per una clinica del sociale, FrancoAngeli, 2020

Winnicott D.W., (1980), Gioco e realtà.

Winnicott D.W., (1981) Sviluppo affettivo e ambiente.

Brofenbrenner U., Ecologia della mente, il mulino, 2002

Bruner J, Jolly A., Sylva K., (1981), Il gioco, (Volume quarto).
Fromm E., (1998), L'arte di ascoltare.
Gheno S., (2010), La formazione generativa, Franco Angeli, Milano.
Brown, Zinkin, La psiche e il mondo sociale, Raffaello Cortina, 1996
Lo verso Giannone, Il self e la polis, francoangeli, 1999
Felice E., Storia economica della felicità, Il Mulino, 2017
Schutzenberger A., La Sindrome degli Antenati , DiRenzo, 2018

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima padronanza della materia e del pensiero psicomotivo, conoscenza della lingua inglese, disponibilità a lavoro di ricerca..

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-PSI/07, M-PSI/07

Stampa del 22/09/2022

PSICOLOGIA GENERALE [PGENL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: DANIELE SARAULLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso fornisce agli studenti, anche attraverso l'analisi della letteratura scientifica più recente ed esercitazioni pratiche, una conoscenza di base dei temi principali, degli strumenti e dei metodi di ricerca della psicologia generale.

Prerequisiti

Il corso prevede la lettura e l'analisi di alcuni articoli di ricerca (e la occasionale proiezione di filmati) in lingua inglese.

Contenuti del corso

per studenti frequentanti: Il programma del corso si articola nei moduli seguenti:

1. Psicologia: evoluzione di una scienza; 2. I metodi della psicologia; 3. Neuroscienze e comportamento; 4. La coscienza; 5. Apprendimento e memoria; 6. Emozione e motivazione; 7. Linguaggio e pensiero; 8. L'intelligenza; 9. La personalità; 10. Stress e salute.

per studenti non frequentanti: Non vi sono differenze tra studenti frequentanti e non frequentanti per quanto attiene agli argomenti trattati nel corso; gli studenti troveranno tutti gli argomenti affrontati in modo completo nel manuale. Si raccomanda vivamente di studiare il manuale per intero (con la sola eccezione dei capitoli 4 e 11).

Metodi didattici

Lezioni ed esercitazioni in presenza e online; lezioni registrate su piattaforma e-learning.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: L'esame è orale. Tipicamente, lo studente è invitato a scegliere il primo argomento da presentare; l'esame prosegue quindi su almeno tre dei rimanenti argomenti (stavolta, a scelta dell'esaminatore). Questo tipico modo di procedere può variare, se le circostanze lo suggeriscono o richiedono. In ogni caso, si raccomanda agli studenti di elaborare con immaginazione le nozioni presentate nel testo – per esempio, provando a riconoscere fenomeni e meccanismi psicologici nella loro vita di tutti i giorni, nelle persone reali che essi incontrano e/o in se stessi. Un tentativo lodevole potrebbe essere quello di riconoscere il condizionamento classico nel mondo di oggi, senza eccessivo riguardo a ciò che accadeva ai cani nel laboratorio di Pavlov (naturalmente, questo è solo uno di molti possibili esempi). Esprimersi in modo semplice durante l'esame è consentito e, anzi, raccomandato. L'importante è che il discorso dello studente (e il suo ragionamento) sia comprensibile e logico. Quando lo studente sceglie di utilizzarli, è tuttavia necessario che i termini tecnici e/o i nomi degli studiosi siano pronunciati correttamente.

Per studenti non frequentanti: Come per gli studenti frequentanti.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: D. Schacter, D. Gilbert, M. Nock, D. Wegner, Psicologia generale, 2a ed., Zanichelli, Bologna, 2018; e un (solo) testo a scelta tra i seguenti:

S. Corkin, Prigioniero del presente. La vita indimenticabile del paziente amnesico H.M., Adelphi, 2015;

M. Lewis, Un'amicizia da Nobel. Kahneman e Tversky, l'incontro che ha cambiato il nostro modo di pensare, Raffaello Cortina, 2017;

P. Bloom, Contro l'empatia. Una difesa della razionalità, Liberilibri, 2019.

Per studenti non frequentanti: Come per gli studenti frequentanti.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Lo studente che voglia richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale di tipo sperimentale deve essere motivato a partecipare a ricerche condotte su modelli animali, popolazione generale e/o popolazioni cliniche. Elaborati di tipo compilativo richiedono lo studio di articoli di ricerca redatti in lingua inglese.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	M-PSI/01

Stampa del 22/09/2022

PSICOLOGIA SOCIALE [PSOCL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: CHIARA PALAZZINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenza e consapevolezza della psicologia sociale, maturando una comprensione critica e la capacità di attingere agli elementi di questa disciplina per una formazione integrale ed efficace.

Prerequisiti

conoscenze psicologiche di base

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il corso affronterà gli ambiti teorici e applicativi della psicologia sociale, mirando a far acquisire le conoscenze di base relative alle teorie, agli approcci e alle dinamiche inerenti la disciplina, inquadrandola nei suoi temi fondamentali e negli ambiti emergenti; verranno approfonditi gli aspetti dell'identità sociale e del sé, dei comportamenti, degli stereotipi e pregiudizi, della conflittualità e dell'aggressività, della motivazione e delle emozioni, analizzando le dimensioni dell'appartenenza e dell'esclusione sociale. Saranno proposte esercitazioni, attività laboratoriali e analisi di casi per lavorare sui temi del corso ed acquisire consapevolezza personale e capacità critica.

Per studenti non frequentanti:

Il programma sarà lo stesso; le esercitazioni e le attività laboratoriali saranno sostituite da indicazioni aggiuntive di materiale da leggere e studiare.

Metodi didattici

Lezioni frontali, discussioni in aula, esercitazioni individuali e attività laboratoriale in gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

l'esame sarà orale e consisterà in almeno tre domande sui temi oggetto del corso; saranno verificati la padronanza dei contenuti e della loro espressione, uniti alla capacità di collegamento nell'ambito applicativo.

Per studenti non frequentanti:

lo stesso, con verifica del materiale aggiuntivo assegnato.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

L. Andrighetto – P. Riva (a cura di), Psicologia sociale: fondamenti teorici ed empirici, Il Mulino Bologna, 2020.

P. Villano, Psicologia sociale, Il Mulino, Bologna 2016.

M. Garro (a cura di), Psicologia sociale e interventi educativi, FrancoAngeli, Milano 2020.

Per studenti non frequentanti:

verrà aggiunto del materiale bibliografico concordato con lo studente.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: ottima conoscenza dei temi del corso

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso

Corso di studio (Ordinamento)

Percorso

Crediti S.S.D.

Stampa del 22/09/2022

SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E POLITICHE MIGRATORIE [SMIPMIG]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: FOLCO CIMAGALLI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso mira a promuovere una conoscenza critica e aggiornata della sociologia delle migrazioni.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche di base.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il corso affronta il tema delle migrazioni internazionali quale aspetto peculiare della società contemporanea. Oltre a considerare le cause e le caratteristiche degli attuali flussi migratori, il corso si concentrerà sui processi di inserimento socio-lavorativo degli immigrati e, in una prospettiva macro-sociologica, sulle conseguenze delle migrazioni sull'opinione pubblica e la scena politica.

Una particolare attenzione verrà poi posta al lavoro sociale con gli immigrati e ai servizi territoriali per l'accoglienza e l'integrazione. Gli studenti frequentanti potranno inoltre svolgere visite a servizi della città, assistere a testimonianze e partecipare a workshop.

Di seguito il contenuto analitico delle lezioni:

- 1) Introduzione al corso. Presentazione dei testi e dei supporti allo studio
- 2) La sociologia delle migrazioni: i concetti fondamentali
- 3) Storia delle migrazioni: le fasi
- 4) L'emigrazione italiana
- 5) Le cause delle migrazioni: fattori di spinta e di attrazione
- 6) I numeri e le tendenze delle attuali migrazioni internazionali
- 7) Le rotte delle migrazioni
- 8) Le politiche migratorie
- 9) I servizi locali di accoglienza e integrazione
- 10) Le reti etniche
- 11) Immigrati e lavoro: strategie, reti, criticità
- 12) I migranti forzati e la protezione internazionale
- 13) Le politiche per i richiedenti asilo
- 14) La tratta di esseri umani
- 15) Le seconde generazioni
- 16) I minori stranieri non accompagnati
- 17) Gli indicatori dell'integrazione
- 18) Il lavoro sociale con i migranti

Per studenti non frequentanti:

Il programma per gli studenti non frequentanti è il medesimo di quello previsto per gli studenti frequentanti. Sulla piattaforma elearning verranno inseriti report, progetti e altri materiali di studio.

Metodi didattici

Lezioni frontali, confronti con esperti, discussioni in aula, studio di casi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti:

Orale. Una parte dell'esame valuterà le conoscenze sui temi teorici della disciplina, a cui seguirà un approfondimento su ambiti specifici delle migrazioni internazionali. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso. Gli studenti frequentanti potranno utilizzare esempi tratti dalle visite e dalle testimonianze.

Per studenti non frequentanti:

Orale. Una parte dell'esame valuterà le conoscenze sui temi teorici della disciplina, a cui seguirà un

approfondimento su ambiti specifici delle migrazioni internazionali. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

1. Ambrosini, M. (2020). Sociologia delle migrazioni. Bologna: Il Mulino.
2. Un testo a scelta tra:
 - IDOS (2022). Dossier statistico immigrazione 2022. Roma: IDOS.
 - Omizzolo, M. (2019). Sotto padrone. Uomini, donne e caporali nell'agromafia italiana. Milano: Feltrinelli.
 - Altri testi indicati durante il corso delle lezioni.

Per studenti non frequentanti:

1. Ambrosini, M. (2020). Sociologia delle migrazioni. Bologna: Il Mulino.
2. Un testo a scelta tra:
 - IDOS (2022). Dossier statistico immigrazione 2022. Roma: IDOS.
 - Omizzolo, M. (2019). Sotto padrone. Uomini, donne e caporali nell'agromafia italiana. Milano: Feltrinelli.
 - Altri testi indicati durante il corso delle lezioni.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima conoscenza degli argomenti proposti.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	SPS/09

Stampa del 22/09/2022

SOCIOLOGIA GENERALE [SGENL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: ANTONIO PANICO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di fornire allo studente i fondamenti della disciplina. Inoltre, si intendono offrire gli strumenti essenziali per una maggiore comprensione della società e dei suoi mutamenti

Contenuti del corso

Argomenti delle lezioni:

1. L'utilità dello studio della sociologia e delle altre scienze sociali nella formazione degli operatori dei servizi sociali; la sociologia come scienza pratica; affinità e distinzione con le altre scienze sociali;
2. Globalizzazione e mutamento sociale
3. Economia e lavoro
4. Interazione sociale e vita quotidiana
5. Città e vita urbana
6. Il corso della vita
7. Genere e sessualità
- 8-9. La famiglia e la complessità delle relazioni di intimità
10. Stratificazione e classi sociali
11. Razze, etnie e migrazioni
12. Religione
13. Mass media e teorie della comunicazione
14. Organizzazioni e reti
15. Istruzione
16. Criminalità e devianza
17. Politica e movimenti sociali
- 18-20. La previsione sociale nel pensiero di Emile Durkheim, George Simmel, Max Weber e Talcott Parsons

Il programma è analogo per studenti frequentanti e non frequentanti.

Metodi didattici

Lezioni frontali, attività laboratoriale sulla complessità delle relazioni.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Il colloquio verterà essenzialmente su tre domande: 2 relative al corpo centrale della riflessione condotta in aula a partire dalla traccia offerta dal manuale di riferimento ed 1 relativa al pensiero di uno degli autori più importanti proposti durante le lezioni del corso. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti.

Testi di riferimento

GIDDENS A., SUTTON W., Fondamenti di sociologia, Il Mulino, Bologna, (sesta edizione) 2022;
PANICO A., Sociologia e previsione sociale, Carocci, Roma, 2017.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Interesse reale e buona conoscenza degli argomenti proposti al docente come approfondimento possibile.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E	comune	6	SPS/07, SPS/07

DEL NON PROFIT (2010)

Stampa del 22/09/2022

STORIA E PRINCIPI DEL SERVIZIO SOCIALE CON LABORATORIO PERIFERIE E LAVORO SOCIALE [SPLABL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: RITA CUTINI, CARLA VALENTE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso di Storia e Principi del Servizio Sociale ha la finalità di introdurre gli studenti ai contenuti del Servizio Sociale Professionale ripercorrendone il percorso storico del suo affermarsi in Italia, e attraverso la conoscenza dei principi e dei fondamenti etici e deontologici della professione di Assistente Sociale

Laboratorio: Il corso mira a mettere in contatto gli studenti con la realtà sociale, ponendo attenzione ai nuovi scenari urbani e ai cambiamenti sociali in atto. L'analisi riguarderà il tema del disagio sociale e quello dei servizi sociali. Le aree del disagio indagate: Periferie, Povertà, Anziani, Immigrazione. Il corso mira pertanto a ripensare le strutture societarie e organizzative, ponendo al centro la persona.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche di base

Contenuti del corso

per studenti frequentanti:

- La "povertà" e le risposte istituzionali: evoluzione storica e dibattito attuale
- Origini e evoluzione storica del servizio sociale professionale
- I fondamenti del servizio sociale e della professione dell'assistente sociale
- Gli aspetti etici e deontologici della professione di assistente sociale
- Le dimensioni etiche nella relazione di aiuto

per studenti non frequentanti:

- La "povertà" e le risposte istituzionali: evoluzione storica e dibattito attuale
- Origini e evoluzione storica del servizio sociale professionale
- I fondamenti del servizio sociale e della professione dell'assistente sociale
- Gli aspetti etici e deontologici della professione di assistente sociale
- Le dimensioni etiche nella relazione di aiuto

Laboratorio: Il corso avrà un taglio laboratoriale e, in base ad una articolazione diversificata delle ore del laboratorio, lo studente sarà sollecitato a svolgere un ruolo attivo nell'osservazione dei fenomeni sociali. Verranno svolti lavori di gruppo e ricerca bibliografia, statistica e legislativa sulle varie tematiche sociali, con relazioni ed esposizione in aula. Verranno eseguite letture relative ai temi del laboratorio che aiutino gli studenti a familiarizzare con chiavi di lettura e linguaggi specialistici e non (testi legislativi, saggi, ricerche, giornali, narrativa, etc.). Gli studenti saranno sollecitati alla riflessione anche attraverso la proiezione di contributi audio visivi e verranno svolte delle visite, in piccoli gruppi o collettive, in luoghi e/o servizi significativi.

Metodi didattici

Lezioni frontali, lezioni a distanza, lezioni visite esterne, attività seminariali, lavori di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame orale si articolerà sui tre argomenti fondamentali del corso: Il codice deontologico e gli aspetti etici della professione; la storia del servizio sociale e l'evoluzione storica delle risposte assistenziali; i temi sociali che sollecitano oggi la riflessione dell'assistente sociale. La valutazione terrà conto del corretto utilizzo del linguaggio tecnico e della capacità di operare connessioni tra gli argomenti del corso.

Gli studenti frequentanti potranno avvalersi del lavoro svolto in aula (materiali discussi, relazioni, et.)

Gli studenti non frequentanti potranno affrontare questi contenuti a partire dal testo a scelta.

Laboratorio: L'esame valuterà le conoscenze acquisite dal lavoro di osservazione che gli studenti faranno sui

cambiamenti sociali in atto. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla precisione del linguaggio tecnico, alla fluidità del discorso.

Testi di riferimento

- Elisabetta Neve, Il Servizio Sociale. Fondamenti e cultura di una professione, Carocci, Roma 2008
 - Rita Cutini, Promuovere la democrazia. Storia degli assistenti sociali nel secondo dopoguerra (1944-1960), Viella, Roma 2018
 - Codice deontologico del Servizio Sociale (testo 2020)
- Altri testi ed articoli saranno segnalati e discussi durante lo svolgimento delle lezioni.

Laboratorio: Materiali, testi ed articoli saranno segnalati e discussi durante lo svolgimento delle lezioni.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Ottima conoscenza degli argomenti proposti

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	12	SPS/07, SPS/07

Stampa del 22/09/2022

TEOLOGIA DOGMATICA [TEO2L39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: DANIELE AUCONE

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso è fornire agli studenti un approfondimento del mistero cristiano nei suoi contenuti e articolazioni principali, così come confessati nella professione di fede ecclesiale (Credo) e di coglierne i tratti peculiari rispetto ad altre tradizioni culturali ed esperienze religiose, anche in vista di una più profonda comprensione della tradizione culturale occidentale, segnata in modo peculiare dal Cristianesimo

Prerequisiti

Non ci sono prerequisiti specifici per il corso, ma una conoscenza anche solo di base di latino, greco e filosofia, può essere di aiuto.

Contenuti del corso

Il corso intende offrire una introduzione al metodo e alla pratica della teologia cristiana e all'approfondimento delle sue principali articolazioni tematiche. Intesa quale "ermeneutica della fede ecclesiale", la Teologia dogmatica intende mostrare anzitutto la plausibilità (non irragionevolezza) dell'atto di fede e dell'esistenza credente come risposta al Dio che si auto-comunica nella Rivelazione (livello teologico-fondamentale), e in secondo luogo una comprensione dei principali temi della fede cristiana (Trinità, Creazione, Cristologia, Ecclesiologia, Escatologia) mettendone in luce il rapporto di profonda unità e di mutua inerenza (livello teologico-sistematico)

per studenti frequentanti: Le lezioni svolte in aula coprono i temi del corso e offrono un accompagnamento graduale all'apprendimento dei contenuti e all'esame finale. La lettura di Introduzione al Cristianesimo di J. Ratzinger (Queriniana, Brescia) offre una prospettiva integrativa e complementare alle lezioni e l'opportunità di accostare un classico della Teologia sistematica del '900

per studenti non frequentanti: Una sintesi del corso e dei temi trattati a lezione è disponibile sulla pagina personale LUMSA del docente, da integrare con la lettura di Introduzione al Cristianesimo di J. Ratzinger (Queriniana, Brescia). Si suggerisce altresì di avvalersi dell'orario di ricevimento o di richieste via mail per informazioni o spiegazioni sui temi del corso

Metodi didattici

Lezioni frontali supportate dalla visualizzazione di materiale disponibile in rete grazie al supporto in aula del videoproiettore, teso ad accompagnare gli studenti attraverso un percorso ermeneutico (comprensione dei temi fondamentali oggetto della fede cristiana) e sistematico (rapporto di unità e mutua inerenza tra gli articoli di fede) sulla fede cristiana e i suoi contenuti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: per i frequentanti la verifica dell'apprendimento si svolge normalmente mediante la possibilità di domande e confronto con il docente, l'orario di ricevimento studenti e la possibilità di domande o chiarificazioni via mail, che offrono anche al professore un riscontro della ricezione ed elaborazione dei contenuti del corso

Per studenti non frequentanti: gli studenti non frequentanti hanno la possibilità di confronto con il docente sui contenuti del corso tramite contatto via mail o orario di ricevimento.

Testi di riferimento

per studenti frequentanti: 1) appunti delle lezioni; 2) lettura di J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia, 201218

per studenti non frequentanti: 1) materiale disponibile sulla pagina personale LUMSA del docente; 2) lettura di J. RATZINGER, Introduzione al cristianesimo, Queriniana, Brescia, 201218

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN

Stampa del 22/09/2022

TEOLOGIA SACRA SCRITTURA [TEO1L39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: LUIGI MISTÒ

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Aiutare a una riflessione sull'uomo e sulla società nel rapporto con il sacro, a partire dai testi scritturistici.

Prerequisiti

Conoscenza di base dei Vangeli.

Contenuti del corso

Presentazione di una lettura spirituale-pastorale dei Vangeli con l'analisi e lo studio di alcune pagine, riprendendo il metodo della "lectio divina".

Gli alunni, a cui ovviamente si richiede una formazione cristiana di base che data l'iscrizione alla LUMSA è da ritenersi garantita, saranno così introdotti al testo sacro non solo con elementi essenziali di critica testuale ma con un aiuto e un'abilitazione ad individuarne il senso profondo e a comprenderne l'autentico messaggio che intende trasmettere. Gli studenti, anche se non sono tenuti ad un'adesione di fede, devono essere in grado di conoscere, studiare e "accogliere" un testo sacro nella sua natura propria e nella sua finalità esplicita ed esclusiva.

Metodi didattici

Lezione frontale e discussione in aula

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti: L'esame orale è diretto ad accertare il grado di conoscenza del programma e a verificare le competenze acquisite e la capacità di discussione.

Per studenti non frequentanti: dovranno dimostrare di avere acquisito il metodo, sapendo argomentarne le riflessioni.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti: La bibliografia sarà indicata all'inizio del corso e inserita nella pagina docente dell'Università.

Per studenti non frequentanti: La bibliografia per chi non frequenta sarà indicata nella pagina docente dell'Università

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	3	NN

Stampa del 22/09/2022

TEORIA DELLA DEVIANZA E DEL DISAGIO SOCIALE [TDDSL39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: FABIO MACIOCE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi prioritari del corso sono: comprendere e confrontare le principali teorie della devianza e del disagio sociale; acquisire alcuni strumenti di analisi dei fenomeni devianti e delle politiche per il trattamento dei soggetti classificati come devianti; individuare (ed evitare) gli stereotipi e i pregiudizi relativi ad alcune forme di devianza; comprendere e valutare le principali politiche di intervento, prevenzione e controllo della devianza, alla luce delle rappresentazioni della devianza stessa.

Contenuti del corso

Il corso analizza le più note teorie per la definizione e il trattamento del comportamento deviante, e le tendenze più recenti in materia. Il corso è strutturato intorno ad alcuni nodi tematici fondamentali: a) chi è il deviante (rappresentazioni del deviante); b) come e perché si assumono comportamenti devianti (teorie sulla devianza); c) come la società reagisce alla devianza (strategie di intervento).

In questa prospettiva saranno discussi i tre principali schemi di regolazione, definizione e trattamento che storicamente si sono dati per i comportamenti classificati come devianti: lo schema legale/giuridico, lo schema assistenziale, e lo schema salute/malattia.

Una particolare attenzione sarà dedicata allo studio di casi, e alle possibilità di intervento nella prospettiva del servizio sociale.

Gli/le studenti non frequentanti dovranno analizzare casi e interventi di trattamento della devianza indicati dal docente, in alternativa a quelli discussi in classe.

Metodi didattici

Lezioni frontali; analisi di casi; lavoro di gruppo.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale. Lo/la studente dovrà dimostrare, per superare l'esame, di aver compreso, e di saper discutere e analizzare: le teorie discusse durante il corso; i modelli di rappresentazione della devianza; le strategie di intervento e le politiche sociali per il trattamento della devianza. Verrà posta attenzione alla correttezza dei contenuti, alla capacità di analisi, alla capacità di argomentazione su casi e problemi.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Gli/le studenti dovranno studiare le dispense fornite dal docente, e i materiali didattici indicati e caricati online.

Per studenti non frequentanti:

Utile riferimento per la preparazione potrà essere – per i/le non frequentanti – uno dei seguenti testi:

D. Scarscelli – O. Vidoni Guidoni, La devianza. Teorie e politiche di controllo, Carocci.

M. Barbagli - A. Colombo – E. Savona, Sociologia della devianza, Il Mulino.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Per l'assegnazione dell'elaborato finale si richiede la presentazione di una proposta progettuale, con l'indicazione di un tema di ricerca e di un caso da analizzare.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	6	IUS/20

Stampa del 22/09/2022

TIROCINIO 1 [TIR1L39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: GIUSEPPINA SIGNORELLO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

- Acquisire conoscenza del funzionamento dell'Ente nel quale si svolge l'attività di tirocinio con specifico riguardo alle attività proprie del Servizio Sociale.
- Conoscere la normativa di riferimento dell'Ente e del Servizio Sociale.
- Osservare e conoscere le modalità operative e di organizzazione del Servizio ospitante.
- Comprendere le caratteristiche dell'utenza e le modalità di accesso al servizio.
- Sviluppare capacità di relazione con il Supervisore del tirocinio e con gli altri operatori del Servizio.
- Affinare capacità di svolgimento dei compiti assegnati, di documentazione delle attività osservate e svolte, di riflessione su quanto osservato e conosciuto.

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

Il tirocinio riveste un ruolo centrale e costituisce uno degli elementi qualificanti il processo formativo dell'assistente sociale; è un'esperienza che mette in grado lo studente di confrontarsi con le proprie scelte, di avviare un processo di apprendimento delle competenze e di socializzazione anticipata al mondo del lavoro.

Il programma didattico prevede la trattazione dei seguenti temi:

1. Tirocinio: definizione e norme di avvio.
2. Scelta delle strutture e assegnazione.
3. Introduzione all'esperienza del tirocinio: significati, contesti e modalità di attuazione.
4. Il ruolo professionale dell'assistente sociale
5. Costruzione condivisa del piano obiettivi personalizzato
6. Il tirocinio come apprendimento basato sulle competenze.
7. Sapere, saper fare e saper essere.
8. Il diario di bordo: uno strumento di riflessione e rielaborazione del percorso personale di tirocinio
9. Presentazione degli strumenti didattici (relazioni, griglie di osservazione, ecc...)
10. Lavori individuali e di gruppo
11. Condivisione, monitoraggio e verifica in itinere del piano obiettivi personalizzato.

Per studenti non frequentanti:

Tutto il materiale didattico, comprensivo di slide esplicative, relazioni da produrre, modalità di svolgimento e tempi di consegna, è presente all'interno della piattaforma <https://elearning.lumsa.it/>, nella sezione relativa al corso di laurea di riferimento e alla materia "Tirocinio 1".

Si richiede, inoltre, lo studio approfondito dei testi indicati nella sezione "testi di riferimento per studenti non frequentanti".

Metodi didattici

Il metodo di lavoro adottato richiede e incentiva la partecipazione attiva degli studenti e favorisce un approccio riflessivo sulle esperienze svolte. Le lezioni si svolgono in modo frontale, mediante attività di laboratorio individuale e di gruppo e consegna di elaborati.

Potranno essere anche proposti colloqui individuali di orientamento e verifica.

Tutto il materiale didattico è presente anche all'interno della piattaforma <https://elearning.lumsa.it/>.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Nel corso dell'esperienza di tirocinio, lo studente è chiamato ad inviare alla docente il diario di bordo secondo il calendario che viene condiviso all'inizio delle lezioni. Il diario, la supervisione da parte del tutor esterno e gli incontri con il docente permettono di esaminare criticamente le esperienze svolte, verificare il perseguimento degli obiettivi e garantire il necessario sostegno.

L'esame consiste in una prova orale. Per accedere all'esame di tirocinio è necessario inviare, entro 10 giorni dall'esame, i lavori didattici e amministrativi, predisposti dalla docente, e copia in pdf della "relazione finale", approvata dal tutor esterno, all'indirizzo g.signorello@lumsa.it.

In sede di esame, lo studente dovrà consegnare fogli firme e questionari di valutazione.

All'esame è invitato il tutor esterno che esprime il proprio giudizio sulla performance dello studente e sul

raggiungimento degli obiettivi formativi. Tale valutazione concorre alla formulazione del giudizio di idoneità.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Dispense e materiale didattico forniti dalla docente.

Per studenti non frequentanti:

CODICE DEONTOLOGICO

CORTIGIANI M. – MARCHETTI P. (a cura di), L'assistente sociale. Società complesse, nuovi bisogni, strategie e modelli di intervento, Maggioli Editore, 2015

DELLAVALLE M., Il tirocinio nella formazione al servizio sociale. Un modello di apprendimento dall'esperienza, Carocci, 2011

MANGARONE A., Apprendere sperimentando. Il tirocinio professionale dell'assistente sociale, Carocci, 1994

NEVE E., voce "Tirocinio", in Dal Pra Ponticelli M. (a cura di), Dizionario di servizio sociale, Carocci, Roma, 2005

RAINERI M.L., Il tirocinio di servizio sociale. Guida per una formazione riflessiva, Franco Angeli, Milano, 2003

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Selezione delle tematiche attinenti all'esperienza del tirocinio e colloquio con la docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	NN

Stampa del 22/09/2022

TIROCINIO 2 [TIR2L39]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

Docenti: GIUSEPPINA SIGNORELLO

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

- Acquisire competenze di analisi dei funzionamenti dei contesti.
- Sviluppare un pensiero multidimensionale nella relazione con l'utente, con la comunità, con l'ente di appartenenza, collocando l'azione professionale all'interno di tale trifocalità.
- Sviluppare competenze professionali.
- Maturare un atteggiamento riflessivo sul rapporto fra teoria e pratiche professionali per imparare a mettere in atto un agire professionale contestualizzato, fondato scientificamente e metodologicamente.
- Sviluppare identità e appartenenza professionale.

In questo livello del tirocinio lo studente può individuare e partecipare a un progetto specifico che potrà diventare la base su cui costruire il lavoro di tesi.

Prerequisiti

Aver sostenuto l'esame di Tirocinio 1 e Metodi e Tecniche del Servizio Sociale

Contenuti del corso

Per studenti frequentanti:

L'esperienza del Tirocinio 2 ambisce a favorire un contatto più approfondito con gli ambiti e gli strumenti professionali del servizio sociale.

Il programma didattico prevede la trattazione dei seguenti temi:

1. Norme di avvio.
2. Scelta e assegnazione delle strutture.
3. Analisi del servizio e delle sue tipologie e metodologie di intervento.
4. Stesura del piano di lavoro individualizzato: definizione degli obiettivi formativi e programmazione delle attività.
5. Presentazione degli strumenti didattici (diario di bordo, relazioni, ecc...)
6. Approfondimento metodologico.
7. Condivisione e supervisione delle attività, monitoraggio e verifica in itinere.
8. Lavori di gruppo.
9. Autovalutazione del processo formativo.
10. Presentazione della relazione finale.

Per studenti non frequentanti:

Tutto il materiale didattico, comprensivo di slide esplicative, relazioni da produrre, modalità di svolgimento e tempi di consegna, è presente all'interno della piattaforma <https://elearning.lumsa.it/>, nella sezione relativa al corso di laurea di riferimento e alla materia "Tirocinio 2".

Si richiede, inoltre, lo studio approfondito dei testi indicati nella sezione "testi di riferimento per studenti non frequentanti".

Metodi didattici

Il metodo di lavoro adottato richiede e incentiva la partecipazione attiva degli studenti e favorisce un approccio riflessivo sulle esperienze svolte, nonché la rielaborazione dei contenuti veicolati dalle materie professionali e curricolari. Le lezioni si svolgono in modo frontale, mediante attività di laboratorio individuale e di gruppo e consegna di elaborati. Potranno essere anche proposti colloqui individuali di orientamento. Verifica orale e scritta dell'apprendimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per studenti frequentanti e non frequentanti:

Nel corso dell'esperienza di tirocinio, lo studente è chiamato ad inviare alla docente il diario di bordo secondo il calendario che viene condiviso all'inizio delle lezioni. Il diario, la supervisione da parte del tutor esterno e gli incontri con il docente permettono di esaminare criticamente le esperienze svolte, verificare il perseguimento degli obiettivi e garantire il necessario sostegno.

L'esame è costituito da una prova orale. Per accedere all'esame di tirocinio è necessario inviare, entro 10 giorni

dall'esame, i lavori didattici predisposti dalla docente e copia in pdf della "relazione finale", approvata dal tutor esterno, all'indirizzo g.signorello@lumsa.it.

In sede di esame, lo studente dovrà consegnare fogli firme e questionari di valutazione.

All'esame è invitato il tutor esterno che esprime il proprio giudizio sulla performance dello studente e sul raggiungimento degli obiettivi formativi. Tale valutazione concorre alla formulazione del giudizio di idoneità.

Testi di riferimento

Per studenti frequentanti:

Dispense e materiale didattico forniti dalla docente.

Per studenti non frequentanti:

RICUCCI M., Scrivere per il Servizio sociale. Guida alla stesura della documentazione, Carocci, Roma 2009.

Altre informazioni

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale: Selezione delle tematiche attinenti all'esperienza del tirocinio e colloquio con la docente.

L'attività didattica è offerta in:

Giurisprudenza, Economia, Politica e Lingue moderne

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	SCIENZE DEL SERVIZIO SOCIALE E DEL NON PROFIT (2010)	comune	9	NN

Stampa del 22/09/2022